

Alumni

A Pécsi Tudományegyetem Magazinja 2020/2021



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

PTE Karrier Iroda

Végzett hallgatóinknak

- Pécsi Diplomások Köre
- Tagkártya biztosítása
- Online hírlevél
- Alumni Magazin
- Díszoklevél
- Egyetemi emlékgyűrű
- Évfolym- és csoporttalálkozók

Jelenlegi hallgatóinknak

- Egyéni tanácsadások
- Tréningek, workshopok
- Kurzusok
- Előadások
- Karrier Pizza
- Karrier Kártya
- Kari karrierrendezvények

Leendő hallgatóinknak

- Pályaorientációs programok
- Pályaválasztási tanácsadás
- Felvételi tájékoztatás
- Kitelepülések
- Előadások, kari foglalkozások
- Karrierteszt, karriertársas
- Szülői értekezlet
- PTE Osztálykirándulás
- Online hírmegosztás

Hallgatói és oktatói mentorhálózat

beléPTEtő gólyatréning Gólyatanácsadás

**Nyiss ránk –
nyiss a jövődre!**

Célunk, hogy segítsük a Pécsi Tudományegyetem leendő, jelenlegi és végzett hallgatóinak, munkatársainak egyéni boldogulását. **Hiszünk abban**, hogy önismeretük és személyes kompetenciáik fejlesztésével, valamint karrierútjuk tudatos tervezésével közelebb kerülhetnek céljaik eléréséhez.

www.ptekarrieriroda.hu





Kedves Volt Hallgatóink!

Azon vagyunk, hogy minél felkészültebb, jobb tanáraink legyenek, de tudomásul kell vennünk azt is, hogy egyesek jobbakká a tudományos munkában, mint a tudás közvetítésében. Másoknál ez fordítva van. Mindenkire, aki az oktatásban, a kutatásban vagy az innovációban kiváló, szükségünk van. Reméljük, hogy sok mindent jól csináltunk, de a gyengeségeinkből is lehet tanulni.

Az elmúlt évtizedek fejlődése valódi *universitas*-t teremtett: a jelenleg működő karok olyan rendkívül széles skálán oktatnak, amely a klasszikus bölcsészettől a modern társadalomtudományokon át az orvoslásig és a művészetekig terjed.

A jó egyetem nívós, tudományos műhely is. Karainkon 22 doktori iskolában folyik PhD- és DLA-képzés. Részt venni a kutatásban, bekapcsolódni a tudományos életbe, önálló alkotói munkához szokni – ez olyan kihívás, amellyel érdemes szembenézni. Aki a kutatást vagy a művészeti karriert választja, bízzat kollégáinkban, tudásukban, segítőkészségükben. Ha segíthetünk, segíteni is fogunk! De néha mi is segítségre szorulunk. Ilyenkor számítunk Önökre!

A kapcsolat egykori hallgatóinkkal nem szűnik meg: mindig szívesen látjuk viszont Önöket.

A komoly szakmai munka és az értelmiségi lét minden szükséges feltétele adott: a világszínvonalú Szentágotthai János Kutatóközpont, a már jól ismert Tudásközpont könyv- és folyóiratállománya, a Zsolnay Negyed és a Kodály Központ színházi, zenei és képzőművészeti programjai mind-mind más módon segíti Önöket karrierjük során.

Mindenkit arra biztatok, hogy visszatérve hozzánk, fordítsa hasznára ismét e kitűnő intézmények kínálatát!

A tudományok gyorsan fejlődnek. Ezekkel lépést tartani nem kis feladat. Karaink figyelmet fordítanak arra, hogy továbbképzésekkel, tanfolyamokkal és minden más módon segítsék Önöket.

Várjuk Önöket vissza, a PTE falai közé és Pécs városába egyaránt! Kérem, ne feledjék alma materüket, ahogyan mi is törekszünk a kapcsolattartásra. Alumni szervezetünk mindig rendelkezésre áll, bármilyen kérdésben igénylik is a segítségünket.

Ezúton kívánunk Önöknek további szakmai sikereket!

Szívélyes üdvözzel:

Dr. Miseta Attila
rektor

Minden felsőoktatási intézmény számára fontos, hogy megőrizze kapcsolatát azokkal, akik a falai közt végeztek. Ez alól a Pécsi Tudományegyetem sem kivétel. Szeretnénk büszkének lenni Önökre!

„A szerencse a felkészült elméknek kedvez” – mondta Louis Pasteur. Akik egyetemünkre jártak, bízom benne, hogy tanulmányaik során értékes ismeretekhez jutottak, szakmailag felkészülten és sikeresen tudtak és tudnak tevékenykedni a választott pályán. Nagyon fontos azonban az is, hogy a szakma gyakorlati fogásait jelentős mértékben csak a valóságban lehet elsajátítani. Ebben a tekintetben kérjük és számítsanak az Önök előtt járók tapasztalataira. Ehhez azonban szükséges azt is megtapasztalni, hogy a munkatársaikhoz eltérő módon kell közelíteni. Kérjük, becsüljék meg kollégáikat akkor is, ha egyéni különbségeink néha gondot okoznak. Ahogyan Önökkel elnézők lesznek az idősebb kollégák, úgy Önök is legyenek majd türelmesek fiatalabb kollégáikkal.

Mit ad Neked az Alumni?

- tagkártya általi kedvezményeket
- online hírlevelet havi rendszerességgel (aktualitások, érdekességek)
- karrierprogramokat, kompetenciafejlesztő tréningeket és workshopokat
- egyetemi emlékgyűrű rendelésében való közreműködést
- évfolyam- és csoporttalálkozók szervezésében segítségnyújtást
- díszoklevél igénylését, átadó ünnepségen való részvételt
- évente megjelenő Alumni magazint

Folyamatosan megújuló szolgáltatásainkról hírt adunk az *alumni.pte.hu* oldalon.

Maradj PTE örökdiák!

PTE Alumni Magazin

Alapító: Pécsi Tudományegyetem | Felelős kiadó: dr. Miseta Attila rektor

Kiadó: Kapcsolati és Nemzetköziesítési Igazgatóság Alumni Iroda

E-mail: alumni@pte.hu | Web: alumni.pte.hu | Cím: 7622 Pécs, Vasvári Pál u. 4.

Szerkesztő: Györfly Zoltán | Tördelőszerkesztő: Hirth Attila | Olvasószerkesztő: Schmidt Renáta | Képszerkesztő: Kiss Gadget Zoltán

Fotó: Kiss Gadget Zoltán, Csontos Szabolcs, NNFoto és PTE Archívum | Munkatársak: Balogh Robert, Harka Éva, Tóth Mariann

Alumni munkatársak: Zóka Gréta, Kiss Enikő Lili

Nyomda: Innovariant Kft. 6750 Algyő, Ipartelep 4.

ISSN: 2064-132X

Terjesztés: a PTE Pécsi Diplomások Köre tagjai számára, valamint a PTE diplomaosztóin

Az anyaggyűjtés 2020 júliusában zárult le. A szerkesztőség a hirdetések tartalmáért nem vállal felelősséget.



A VÍRUS NEM NÉZI A SZERENCSEÁT

Pécsi vezetéssel jön létre a Nemzeti Vírológiai Laboratórium, amelyet Jakab Ferenc virológus professzor szervez és irányít majd. A COVID-19 járvány kapcsán országos ismertségre szert tett szakembert a Pécsi Tudományegyetem Szentágothai János Kutatóközpontban kérdeztem arról, mi várható a vírus kapcsán.



Évek óta beszéltek egy, a mostani koronavírus-járványhoz hasonló pandémia lehetőségéről. Miért most történt mindez? Újraolvastam a *Dekameront*, és már abban is azt írja Boccaccio, hogy keletről érkezett a járvány, ami akkor Európa lakosságának nagy részét kipusztította. Miért pont kelet a gócpont?

Különbéle elméletekkel magyarázzák ezt, nekem is megvan a magamé. Anélkül, hogy meg akarnám sérteni a keleten élő embertársainkat, le kell szögezmem: teljesen mások ott a tradíciók.

Kemenesi Gábor kollégám például küldött egy fotót nekem Vietnámból, amit a mai napig tárolok a telefonomon. Egy étteremben elköltött vacsora szerepel rajta, és első pillantásra ugyanolyan minden, mint egy európai étteremben: szép asztalterítő, ott a dobozos kóla az asztalon, tiszták az evőeszközök, a tányéron gusztusosan elrendezett salátaágyon viszont egy letollazott, de teljesen nyers csirke látható. Amit nyersen is fogyasztanak el! Mások a szokások. Simán előfordulhat, hogy a vadhúst ugyanígy nem főzik, sütik meg rendszeren, vagy akár

megvágja valaki az ujját a hús előkészítése alatt – ha az adott állat valamilyen vírussal fertőzött, potenciálisan megvan a veszélye annak, hogy emberre is áterjed.

A környezethez való viszony is más. Afrikában a fejét újra felülő ebolavírus is a bozóthúshoz kapcsolódóan nyert teret: vagy kifejezetten vadásztak a vadakra vagy elhullott állatot értékesítettek a piacokon. Amíg ez az ottani hagyomány nem változik, addig több ilyenre lehet számítani.

Sokan mondják, hogy egyszerűen zárják be ezeket a piacokat, és akkor megoldódik a helyzet.

De ez nem valós megoldás, hiszen akkor illegálisan fogják ugyanezt művelni, és még visszakövetni sem fogjuk tudni egy-egy vírus eredetét. A globális világban nincs lokális probléma: ami ma Ázsiában feltűnik, az holnapután már az ajtónkon kopogtat. Erre a COVID-19 az élő példa: nem hetek, hanem napok alatt Európában volt a vírus. Sőt, vannak olyan elméletek, melyek szerint még ennél is korábban behurcolták Európába, csak később derült erre fény.



Pont azzal a vírustípussal foglalkoztatok, ami most kiobbant. Nyilván ez sem véletlen.

Azzal is foglalkozunk. A koronavírusokban – gondoljunk például a SARS-ra – alapvetően benne rejlik a potenciál egy világjárvány kiobbantására. Az állatokról különösen jól terjednek át emberre. Ez nem újkeletű: nem a COVID-19 volt az első, és nem ez lesz az utolsó, ami komoly, világszintű gondokat okozott.

A denevérekben például rengeteg koronavírus-típus van, sok tekintetben kiemelt állat a vírusok terjesztése szempontjából. Ősi emlős, ami nemcsak hogy nagy távolságot repül be, de igen speciális és bonyolult immunrendszerrel rendelkezik, amit csak most kezdünk tanulmányozni. Ha ezt egy hétköznapi ember meghallja, kiűzi az összes denevért a padlásról, pedig ezt nem szabad. Az ökoszisztémában a denevér egy rendkívül hasznos állat, ha nem lenne, megehetnének bennünket a szünyogok és a bogarak, tehát alapvetően védeni kell. De ettől még tény, hogy rendelkeznek azokkal a receptorokkal, mechanizmusokkal, melyek lehetővé teszik, hogy vírushordozók legyenek – még vizsgáljuk, hogy miért.

Azt nyilatkoztad több helyen, hogy lesz egy második hullám. Mikorra várható, és mennyire biztos, hogy bekövetkezik?

Minden esély megvan a második hullámra. Tíz milliónál is több fertőzött van a világban, és a számuk egyre növekszik. Egy olyan fertőző betegséghez képest, mely cseppfertőzéssel terjed, fogékony az emberi sejtre, nagyon könnyen fertőzi azt, ez a szám borzasztóan magas. Szerintem a második hullám nem kérdés. Azt gondolom, hogy a nyáron a járvány picit csillapodik, de amikor bejön a hidegebb, nyirkosabb, párásabb őszi-téli idő, ami amúgy is kedvez a felsőlégúti megbetegedéseknek, feltételezhetően a koronavírus-fertőzések száma is megugrik majd. Persze lehet, hogy egyszerűen csak eltűnik, de ezt nem tartom valószínűnek. Mi jól állunk, de nézzük meg a világ többi részét: mindenhol mennek fel a számok. Kicsi esélyt látok arra, hogy 3 hónap alatt egy varázsütre eltűnik. Biztosat senki nem tud.

Valószínűleg azért lesz durvább az első hullámnál, mert szerencsénkre nálunk március

elején jelent meg, vagyis volt 2–3 hónapnyi felkészülési időnk, és márciusban már az influenzás megbetegedések száma is kezdett csökkenni. Ha az őszt folyamán robban be, együtt jelentkezik majd az influenzával és egyéb más vírusokkal. Ez nagyon meg fogja nehezíteni a felismerését is, főleg, ha kettős fertőzés lesz. Viszont az egészségügyi rendszerünk felkészült, vannak tesztjeink, vannak beállított rutinok, melyeket alkalmazni lehet, tehát gyorsabban tudunk reagálni, ami jó.

Azért úsztuk meg más országokhoz képest kisebb esetszámmal, mert lecsengett az influenza?

Nem. Azért úsztuk meg relatíve kevés esettel, mert a nyugat-európai és kínai híradásokat hallva mindenki komolyan vette a helyzetet. Persze az elején sok volt a szkeptikus, de azt gondolom, hogy az emberek nagy része átértékelte a problémát, sőt, a kormány is hamar felismerte, hogy ez nem tréfadolog. Meggyőződésem, hogy a megtett intézkedések jók voltak és időben történtek. Akkor hozták meg ezeket a döntéseket, amikor néhány tíz eset volt Magyarországon – Nyugat-Európában pedig csak akkor léptek, amikor már több száz, ezer eset volt.

Azt gondolom, ha nincs fertőzött, akkor nem történik továbbfertőződés. Ez ilyen egyszerű.

Amikor otthon maradtunk, bezártunk, lezártunk, akkor nem tudott berobbanni. Lehetett volna itt annyi eset, mint Olaszországban... Nem igaz, hogy megúsztuk „csak úgy”. A vírus nem nézi a szerencsét. És miért, mitől lettünk volna szerencsésebbek, mint az olaszok vagy az osztrákok? Az időben meghozott intézkedéseken múlt minden, és azon, hogy a lakosság mennyire vette komolyan azokat. Szerintem a többség nagyon fegyelmezett volt, és ezt egy matematikai elemzőcsoport mobiltelefon-adatokon végzett kutatása alapján állítom: amikor elrendelték, hogy mindenki maradjon otthon, drasztikusan, 70–80%-kal visszaesett a mozgás, és az emberek többsége sokáig be is tartotta a kijárási korlátozást. Nyilván a nagy számok törvényéből is adódik, hogy több fertőzés több halálesettel jár.

Lehet arra számítani, hogy más típusú vírus jön... de milyen személyi, tárgyi, szabályozási, intézményi változtatás kell ahhoz, hogy ne csak a szakemberek ébersége óvjon meg bennünket, hanem egyébként is felkészültebbek legyünk?

Száz éve nem volt ilyen jellegű világjárványban az emberiségnek, a spanyolnátha volt az utolsó hasonló. Vagyis több generáció felnőtt anélkül, hogy egy pandémiával szembesült volna, és valószínűleg ezért is tudtunk rá világszinten lassabban reagálni. Úgy gondolom, hogy ez egy jó lecke volt az emberiség számára: már most látni, hogy az emberek közötti társas érintkezési és kapcsolattartási szokások változóban vannak. Érdekes megfigyelni, hogyan hat mindez a mindennapjainkra.

Nyilván kell anyagi támogatás a tudományos kutatásra, odafigyelés a szakemberekre, hiszen valóban évek óta szajkózzuk, hogy számítani lehet egy hasonló járványra, ki kell építeni egy nemzeti rendszert, mely azonnal tud reagálni. Úgy gondolom, a járványügyi felkészülést komolyan kell venni, és a virológiai laborok felszereltsége, felkészítése is fontos ahhoz, hogy időben tudjunk reagálni.

Aki a fertőzéssel szemben időt nyer, az életet nyer. Az elején sok szkeptikus véleményt olvastam, olyat is, aki január elején úgy nyilatkozott, hogy nem kell komolyan venni a COVID-19 vírust, mert kb. annyira terheli meg a szervezetet, mint egy influenza.

Amikor 2019. december végén az első jelentést megláttam arról, hogy egy cseppfertőzéssel terjedő, felsőlégúti megbetegedést okozó, koronavírus-típus szedi az áldozatait, ami ráadásul tízszer, hússzor fertőzőbb a korábbi koronavírus-fajtáknál, tudtam, hogy komolyan kell venni. Csak nekem két olyan

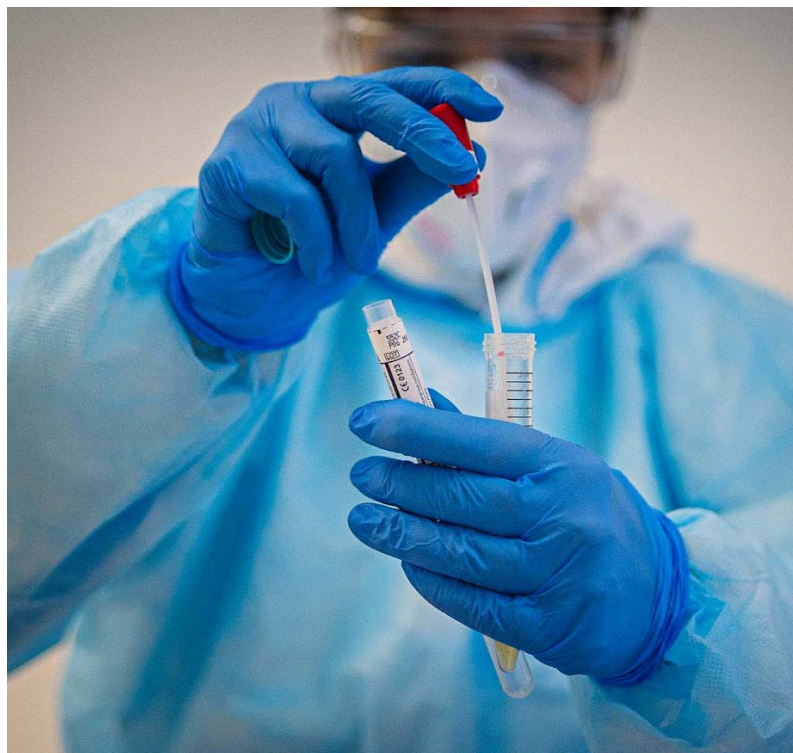
ismerősöm van, akinek idős rokona halt meg a koronavírus miatt.

Még nem tudjuk, mennyi volt a pontos halálozási aránya ennek a járványnak, de szerencsére nem túl magas. Ami a legnagyobb rémálmom egy ugyanígy cseppfertőzéssel terjedő vírus, aminek a halálozási aránya „csak” 40% a COVID-19 nagyjából 2%-ához képest. És ennek a megjelenésére pont ugyanakkora esély van, mint a mostani járványára volt.

Lehetett arról olvasni, hogy mennyire összedolgoznak a világ kutatói, pár napja viszont megjelent „vaccina nacionalizmus” fogalma, hiszen mégiscsak presztizskérdés, hogy melyik nemzet áll majd elő a védőoltással. Mi erről a véleményed?

Azt gondolom, hogy a kutatói közösség összezárt, folyamatosan tartottuk egymással a kapcsolatot. Nyilván az, aki legelőször tudja a vakcinát megalkotni, nemzeti hős lesz, a cég pedig, ami piacra dobja, meggazdagodik. Beszélgettünk erről a kollégákkal, és meggyőződésünk, hogy ebben a helyzetben egy nagy gyógyszergyártó cég sem engedheti meg magának azt, hogy kisajátítsa a vakcinát és ragaszkodjon a kizárólagossághoz. A személyes véleményem az, hogy aki először előáll a védőoltással, az közkinccsé fogja tenni. Persze lehet, hogy ezt csak az emberek iránti túlzott bizalmam mondatja velem.

A gyógyszeripar ebből a szempontból sötét ló, nem lehet előre megjósolni, mi lesz.



Vitathatatlanul nagy segítsége volt a Pécsen zajló munka a koronavírus elleni védekezésnek.

Mennyire kaptatok segítséget? Milyen kihívásokkal szembesültetek ezalatt az időszak alatt?

Minden típusú segítséget megkaptunk, legyen az szakmai vagy anyagi támogatás. Hálás feladat volt, de stresszes is, és nem volt fenéig tejfel: kaptunk hideget és meleget is. Ért néhány olyan pofon is, amire nem számítottunk. Érdekes tapasztalás volt mind pozitív, mind negatív értelemben bizonyos személyek, kapcsolatok területén.

Lenyűgöző munkát végzett a csapat mindenkit csak kapkodta a fejét. Hogyan értékeled a munkátokat?

Ó, nem volt ez semmi. Én mindig azzal kelek és fekszem, hogy vajon megtettem-e mindent. Van, hogy felkelek hajnalban arra a gondolatra, hogy nekünk is el kellett volna már korábban indulnunk a vakcinafejlesztés irányába, vagy eszembe jut egy gyógyszer, aminek a hatóanyagát szintén érdemes lett volna tesztelni. A maximumra kell törekedni, és a magam részéről úgy érzem, még többet kell tennem.

A fizikai fáradtságot már megszoktam, a lelki és a szellemi az, ami megterhelőbb.

Ez a BSL-4 Virologiai Laboratórium 2017-ben jött létre, a legnaprakészebb felszereléssel. Mennyire sikerült az eltelt pár év alatt tartani a lépést a világgal infrastrukturális szempontból?

Nem szenvedünk semmiben sem hiányt. A vírust is csak addig szükséges a laborban tartani, amíg fertőzőképes, amint az örökítőanyagával tudunk dolgozni (az már nem fertőző), nem szükséges a munkához ekkora biztonság.

Nemzetközi szinten mennyire sikerült a labor, csapat hírnevét erősíteni?

Számos publikációt írtunk és írunk, jó és szoros a kapcsolatunk más, nemzetközi kutatócsoportokkal. A csapatom minden tőle telhetően megtett! Jóllehet egy országos hálózatot fogtam össze, a munka oroszlánrésze, a vírussal való munka itt zajlott. Mindemellett – egy külföldi hallgatók felmérését célzó korai kutatással kezdve – a kollégáim a diagnosztika ránk eső területén (nukleinsav kivonás) is helyálltak, majd ezután az éjszakába nyúlóan dolgoztak a vírussal. Február elején kezdtük, így ides-

tova öt hónapja gyűrjük a napi szintű rutinmunkát és kutatást. Le a kalappal a csapat előtt, nagyon büszke vagyok rájuk!

Hogyan lehet kifejezetten a pécsi virológiát támogatni?

Rengeteg támogatást kaptunk – például főztek ránk! Ezek a gesztusok nagyon sokat jelentettek. Biztos, hogy több forrást kell fordítani a kutatásra, de úgy látom, hogy az országon belül sem egységes a kutatói társadalom. Nagyon sok kollégámmal fantasztikus együtt dolgozni, de tudok olyat is mondani, aki megfojtana minket egy kanál vízben... Attól tartok, ma Magyarországon inkább az indul nagyobb eséllyel a lehetőségekért, akinek a hangja erősebb. Rengeteg pályázatot adtunk be, de egy kezemen meg tudom számolni az eredményeseket. Talán több korábbi sikeres pályázattal felkészültebbek lettünk volna. Lehet, hogy most tényleg olyan forrásokhoz jutunk, melyek révén a virológiai kutatások szárnyalni fognak. De az is lehet, hogy lemegy a járvány, és elfelejtjük, mondván, hogy nem is volt ez olyan nagy dolog.

Mit tehet az, aki a járványhelyzet kapcsán úgy gondolja, virológus akar lenni?

Az ötvenes években azt gondoltuk, hogy legyőztük minden fertőző betegséget az antibiotikumokkal és vakcinákkal. Ma már tudjuk, hogy az új fertőző betegségek száma nemhogy csökken, hanem nő. Térhódításukat éljük és élni is fogjuk nagyon sokáig. Ez nem kérdés. Az is borítékolható, hogy időről időre kisebb-nagyobb hullámokat vetnek olyan világgal járványok, mint amilyen a mostani. Magyarországon kevés a szakember: nincs elég virológus, klinikai virológus, mikrobiológus. Pedig a világtendenciákat tekintve annak, aki e szakmáknak szenteli magát, mindig lesz munkája.

Kifejezetten olyan, hogy virológusképzés nincs, de mind a Természettudományi Karon, mind az Általános Orvostudományi Karon vannak olyan szakok, melyek e hivatás előszobái. A tanulás legfontosabb helyszíne az elméleti alapok után úgyis itt lesz, a negyedik emeleti laborban, ahol a a hallgatók képzését meg tudjuk valósítani, a laboratóriumi hátteret és a sok gyakorlat lehetőségét is tudunk biztosítani. Hangsúlyozom: ez egy bizalmi állás. Az a célunk, hogy a tanulmányai elején csatlakozzon hozzánk a hallgató, tartson ki az egyetemi és a PhD-s éve alatt, és aztán maradjon is, ha szeretne. Ez azt is jelenti, hogy egy elsőévesen érkező tíz év alatt futja be pályáját, míg virológussá, kutatóvá nem érik. Ehhez nem kevés kitartás és ambíció szükséges.

HARKA ÉVA

Fotó: CSORTOS SZABOLCS





TÉGED IS VÁRNAK A PÉCSIKÖZGÁZ KÉPZÉSEI!

Alap- és osztatlan képzések

- Emberi erőforrások
- Gazdálkodási és menedzsment
- Gazdálkodási és menedzsment angol nyelven*
- Kereskedelem és marketing
- Pénzügy és számvitel
- Turizmus-vendéglátás
- Turizmus-vendéglátás angol nyelven
- Gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés



Mesterképzések

- Marketing
- Pénzügy
- Vállalkozásfejlesztés
- Vállalkozásfejlesztés angol nyelven
- Vezetés és szervezés
- Vezetés és szervezés angol nyelven

Doktori képzések

- Gazdálkodástani Doktori Iskola magyar vagy angol programja
- Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola magyar vagy angol programja

További, esetlegesen induló szakjainkkal kapcsolatban kérjük, tájékozódj honlapunkon!

* A BSc in Business Administration and Management (gazdálkodás és menedzsment angol nyelvű alapképzés) programja EFMD EPAS nemzetközi programakkreditációt szerzett. Ez a vezető nemzetközi minőségértékelő rendszer az üzleti képzések legalaposabb, legátfogóbb programakkreditációja. Megszerzésével Karunk bekerült a nemzetközi elitbe, Magyarországon a második intézmény, de Közép-Európában is az elsők egyike a nem fővárosi intézmények körében.



TEDD jobbá a világot!

Mihez kezdjen a
tehetség, ha elhagyja
az egyetem falait?
Barna Adrianna, a PTE
tehetségfejlesztési
szakértője válaszol.

**Mihez kezdjen egy tehetség, ha diplomával a zsebében
kísétál a munkaerőpiacra?**

A tehetség nemcsak a diplomaszerezés után, de már korábbi tanulmányai során megmutatkozik. Van egy olyan belső hajtóerejük, ami nem hagyja őket nyugodni. Alapvetően máshogy állnak az élet tevékenységeihez, korán megvannak a maguk céljai, és keresik a lehetőségeket, nem ismerik azt, hogy valami lehetetlen.

Az egyetem erre kifejezetten alkalmas közeg, hiszen alkalmas arra, hogy lehetőségeket kapjon, akár versenyekre, akár cégeknél töltött gyakorlatra is. Az a jellemző a tehetségekre, hogy maga a tevékenység motiválja, így az egy önjutalmazó folyamattá válik. A tehetség csak egy lehetőség, az, hogy lesz-e

belőle kiteljesedett táalentum, függ attól, hogy a környezet mennyire tud erre jó kihívásokkal reagálni.

Hogyan válasszon munkahelyet egy tehetség?

A helyében én biztosan tesztelném a munkaadót is az állásinterjún, hogy figyel-e rám, érdeklém-e, akar-e és tud-e olyan kihívásokat nyújtani a számomra, amiben megtalálom a saját utamat, tud-e a fejlődésemhez segítséget nyújtani, esetleg megengedi-e, hogy kezdőként tévedjek...

Ha felveszik, arra nagyon érdemes figyelni, hogy amiket lehetőségként kínálnak, az a képességeinek megfelel-e, bevonják-e, olyan feladatokat adnak-e, melyek fejlődésre adnak lehetőséget. Ehhez persze önismeret is kell, hiszen például azt is tudni kell, hogy valaki csapatban vagy magányosan dolgozik-e jobban. Ha a cégnél kapott projektek, feladatok nem találkoznak össze a tehetség céljaival, vagy lelassítják, ha nem élményszerű a munkahely, akkor érdemes átbeszélni a továbbiakat a felettesekkel. Nyilván alkalmazkodni kell valamilyen szinten, de ha nincs közös nevező, nem érdemes sokáig várni a váltással.

Mennyire támogató ebből a szempontból a munkaerőpiac?

Egy magára valamit is adó vállalat figyel erre, sőt, egyre gyakoribb, hogy saját tehetségprogramokat hoznak létre. Ha egy cég meg tud szólítani egy ígéretes szakembert, akkor nemcsak hogy meg kell szereznie, az is fontos, hogy meg is tudja tartani őt. Ezért egyre több vállalat foglalkozik tehetségfejlesztéssel is, hiszen a tehetségekben ott a folyamatos fejlődés igénye. A változás motiváló számukra, vagyis változók és változtatók egyszerre. Emiatt ott is találunk megoldást, ahol mások nem. Meggyőződésem, hogy a mai, kihívásokkal teli világban – amilyen idén a koronavírus miatti veszélyhelyzet – egy vállalat túlélésének záloga a tehetség, és az, hogy mennyire veszi számba tehetségeinek ötleteit. Fontos, hogy a cégnek olyan legyen a vezetője, aki tudja, hogyan lehet őket segíteni, és meg is bízza őket projektekkal – és itt nem atyáskodásról van szó. A tehetséggondozás terén ezt egyre jobban csinálják, de még van hova fejlődni.

Mennyire általános, hogy a tehetség az alkalmazotti lét helyett egyből vállalkozásba kezdjen?

Az attól is függ, hogy az illető mennyire bátor. Nem biztos, hogy azonnal fel meri vállalni az ötleteit egyedül, mert ez nem könnyű. Lehet, hogy előbb kell egy kihívás egy munkahelyen,

Szerintem nincs olyan, aki nem tehetséges. Mindenki ígéret a maga módján.

de ez nagyban függ attól, hol tart az önismerete, mennyire bírja a konfrontálódást. Egy tehetségesnek sokszor eltér a szemléletmódja az átlagtól, amit nem mindig tud jól fogadni a környezete. Ha ilyen akadályba ütközik, a motivációját akkor sem veszíti el, de átmenetileg ez visszavetheti. Az egyetemen nyílnak esély startupot indítani, de ez lehet akár rendkívül anyag- és eszközigényes, és ehhez is támogató környezetre van szükség.

Mi a helyzet akkor, mikor egy tehetség fedez fel egy tehetséget?

Tehetséget fejleszteni csak tehetséges ember tud – jobban tudja érteni a gondolkodását, a hozzáállását, a felfokozott belső hajtóerőt, és így jobban is tudja segíteni. Szerencsés, ha egy tehetséges felfedez egy másik tehetséget, akkor mindkettejük számára könnyebb a lehetőségek megtalálása. Mind keresi a saját útját, és így egymáson is tudnak segíteni. Mindkettejükben van szenvedélyesség a munkájuk iránt, lényeges, hogy vannak-e megszólítható példaképeik, olyan tanáregyéniségeik, akikre fel tudnak nézni. Keresniük kell azoknak az embereknek a társaságát, akikben nagyon erős motiváció lakozik valami iránt, amit kitartóan csinálnak – az hozza meg az eredményt.

Mi van azzal, aki nem tehetséges?

Szerintem nincs olyan, aki nem tehetséges. Mindenki ígéret a maga módján. Az iskolának volna feladata, hogy az egyéni utakat segítse megtalálni. Ha valaki sok dicsőreget, pozitív visszajelzést kap, elköteleződik az adott terület mellett. A gyerekeknek általában megvan a motivációjuk arra, hogy tevékenykedjenek – de ha soha nem éri őket siker, elveszíthetik a motivációjukat. Ezért olyan programokat kell szervezni, amikben a fiatalok tevékenykedhetnek, és majd a tevékenység során kiválogatódik, ki melyik területen ügyes. Azon az úton már el lehet indulni, lehet TDK-zni, szakkollégiumokhoz csatlakozni, ahol elmélyülhetnek, kutathatnak.

Az lenne a cél, hogy az ígéretek a társadalmi, családi környezet támogatásával kiteljesedhessenek, hogy abban, amiben jók, sikereket tudjanak elérni. Így, ha az élet bármilyen nehézséggel találkoznak, nekifutnak és megpróbálják legyőzni. A lehetőségekkel lehet a legtöbbet segíteni a tehetséget, és a tehetség pedig tegye jobbá a világot.

HARKA ÉVA

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

A BÉRED LEGYEN

A vasárnapi pécsi vásárban mindent megtalálni, olykor még munkaerőt is, de egy dolgot mindenképp megtanulhatunk: alkut kötni. A munkaerőpiac sokszor hasonlóan működik, minden állásinterjú során eljön az a pillanat, amikor a bér szóba kerül. Ilyenkor összhangba kell hoznunk a keresletet és a kínálatot. Megnéztük, mire is érdemes odafigyelni!

a legjobb alkud!

A BÉRTÁRGYALÁS 7 TITKA

1. Készüljünk az interjúra!
2. Ne mi hozzuk szóba a fizetést!
3. Ha felmerül, legyen bérigényünk!
4. Sose szorítsuk sarokba a munkaadót!
5. Legyünk őszinték!
6. Ne hivatkozzunk másokra!
- +1 Maradjunk következetesek!

Van az a pont, amikor úgy érzed, ez lesz A Munkahely. Mindegy, hogy az első vagy a sokadik, de kihívást jelent a munka, tetszik a környezet, jó fejek az emberek, eddig minden klappol. És akkor felteszik a kérdést: Mennyi a bérigénye?

Már a válasz pillanatában sok minden eldőlt, a munkaadó itt nemcsak egy összegre kíváncsi, hanem a leendő munkavállaló hozzáállására is. Ne hagyjuk magunkat sodródni az árral, ne az érzelmek vezéreljenek, hogy mindenképp itt szeretnék dolgozni, mert akkor már kapásból vesztes pozícióból indulunk.

Nem könnyű, de próbáljuk meg keményen és taktikusan végigjátszani a bértárgyalásnak hívtat játszmát.

Ha úgy látjuk, hogy megfelelőnk és úgy érezzük, hogy mi is jól járnánk, akkor következhet a béralku. Az első előkövetelmény, hogy tájékozottak legyünk. Legyünk tisztában a munkakör fizetési sávjairól, vannak weboldalak, vannak ismerőseink, tudjuk meg, hogy mettől meddig nyújtózkodhatunk. Ne kérjünk kevesebbet, mint amennyit keresni szeretnénk, mindig vegyük figyelembe, mennyi pénzből tudunk megélni! A béralku során engednünk is kell, erre készüljünk fel, és inkább

10–30%-al többet kérjünk, de soha ne lőjünk be tárgyalási alapnak valamilyen irreális számot.

Ne csak a konkrét fizetésre, a felajánlott pénzösszegre fókuszálj! A fizetés egy olyan alap, amelyre épülhetnek kiegészítő juttatások, akár egészségbiztosítási csomag, étkezési utalvány vagy más hasonló. Az sem árt, ha úgy állapodtok meg a bérről, hogy egy adott időszávon belül újratárgyalható legyen.

Ne hamarkodjunk el a döntést, mindig kérhetünk gondolkodási időt. Egy munkahely nem egy zokni, amit naponta cserélünk, hosszabb távon dől el az életünk, az életminőségünk, a karrierünk. Fontoljuk meg az előnyöket és hátrányokat, mérlegeljünk és próbáljunk meg perspektívában gondolkodni.

Ha igent mondunk és kezert ráztunk, utólag már ne próbáljunk meg újabb előnyüket kicsikarni, az sosem vet ránk jó fényt. Amit elvállaltunk, azt végezzük el tisztességesen, és mindig lesz lehetőség jó munkával több bért elérni. Ha nem, akkor viszont váltani tudunk úgy, hogy megfelelő referenciákat és tudást viszünk tovább magunkkal, és máris jobb a pozíciónk a következő béralku során.

KEMÉNYEN

VAGY puhán?

A munkaerőpiacon nem csak a diploma számít. Természetesen egy jó iskolában megszerzett tudást mindenütt elismernek, de a munkaerő keresése során, az interjú folyamatok alatt a munkáltatók általában két készségtípust is keresnek a leendő kollégájukban: kemény készségeket (hard skills) és lágy készségeket (soft skills). A Harvard Egyetem egyik kutatása szerint a munkahelyi sikerek nyolcvan százaléka köszönhető soft skilleknek, míg csupán húsz százaléka a hard skilleknek.

A kemény készségek talán kézzelfoghatóbbak, hiszen itt általában mérhető, dokumentált tudásról beszélünk, például oklevélről, diplomáról, számítógépes ismeretekről, gépkezelésről, nyelvtudásról. Ha összefoglaljuk, akkor a kemény készségek a formális oktatási képzés, valamint a szakmai tapasztalat révén szerzett tudásanyagot jelentik.

A puha készségek nehezebben mérhetőek. Ugyanakkor a legtöbb munkahelyen elengedhetetlenek, legalábbis jó részük alapkövetelmény is lehet. A „kiváló kommunikációs és problémamegoldó képesség” mint elvárás, szinte sablonszóveg az álláshirdetésekből; de mit jelent ez valójában?

A soft skills gyűjtőfogalom, amely alá az interperszonális képességeinket soroljuk. Puha készség például a fejlett empátia, a könnyed és nyílt kommunikáció, a jó csapatjátékos attitűd, a megszerzett tudás továbbadására való képesség, a felelősségvállalás, a felmerülő probléma megoldására koncentrálnó szemlélet.

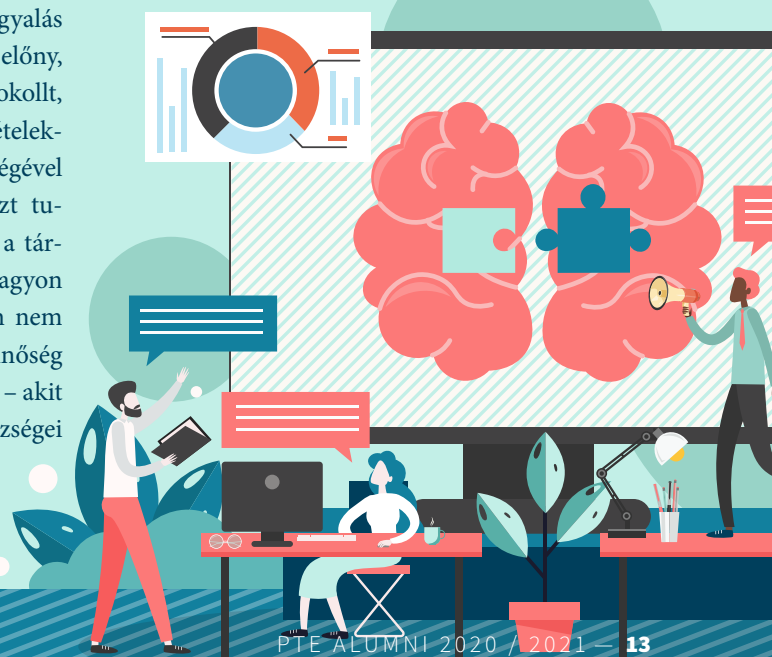
A szakemberek szerint a fentiekben csak akkor tudunk igazán jók lenni, ha megteremtjük az

alapokat. Ez nem más, mint a jó önismeret, ezért általában azt javasolják, a szakmai képzéseken túl az önismeretet is meg kell tanulnunk, csak akkor tudjuk tisztábban látni saját képességeinket, csak akkor tudunk reális képet alkotni munkaerőpiaci elvárásainkról.

A puha készségek közé sorolhatunk olyan alapvető tudásanyagot is, hogy meg tudunk-e kötni egy nyakkendőt, vagy egy üzleti vacsoránál megfelelően tudunk-e viselkedni. Egy jól megkötött nyakkendővel, jól öltözötten és természetesen időben érkezni a tárgyalásra, majd egy udvarias és odafigyelő bemutatkozás megteremti a későbbi tárgyalás alapjait. A tárgyalás végén, egy üzleti étkezésnél előny, ha ismerjük az asztali protokollt, vannak alapismereteink az ételekről és borokról, amely segítségével a könnyed társalgásban részt tudunk venni, és elnyerhetjük a tárgyalópartner szimpátiáját. Nagyon sok esetben vagy kultúrában nem csak az ár, a szolgáltatás, a minőség dönt, hanem éppen az ember – akit jelentős részben a puha készségei tesznek azzá, aki.

TOP7 PUHA KÉSZSÉG

1. kommunikációs készség
2. előadói készség
3. szervezési készség
4. csapatjátékos
5. szociális készségek
6. humorérzék
7. problémamegoldás





Fáth Gergely, a PTE Közgazdaságtudományi Karának volt hallgatója (Molnár Attila somogyhársági plébánossal együtt), Gergely nagyapjának öreg Ladájával benevezett és végigment az idei Bamakón. A több mint nyolcezer kilométeres megmérettetést jótékonyssággal kötötték össze, melyhez a Pécsi Tudományegyetem is bőkezűen hozzájárult, hiszen 20 afrikai országból közel négyszáz hallgató tanul a pécsi egyetemen, így a PTE nemzetköziesítési programjában az afrikai térség is hangsúlyosan szerepel. Az útközben kiosztott ajándékcsoomagok nem véletlenül a tanuláshoz kapcsolódó eszközöket, így írószereket, füzeteket tartalmaztak, hiszen ebben komoly hiányt szenved a nyugat-afrikai térség, amerre a rally útvonala is vezet.

Piros Zsigulival AFRIKÁBAN

Miért vágtatok bele a Bamakóba?

Mert rajta volt a bakancslistámon. Mindig azt gondoltam, milyen jó másoknak, hogy el tudtak indulni ezen a rallyn, de olyan távolinak tűnt, hogy magam is nekivágjak. Tavaly februárban, amikor beneveztem magunkat a versenyre, egyszerre minden a helyére került, összeálltak a csillagok. Visszagondolva mennyi szerencsénk volt, de mennyi!

Mi volt a legnehezebb a felkészülésben?

Pató Pál voltam megint. 2020. január végén indultunk, és előző év novemberében kezdtem el valójában a felkészülést, így az utolsó egy hónap elképesztő intenzív volt. Nyilván, aki egy kicsit is komolyan veszi a Bamakót, az éveket készül rá. Volt, aki

mondta, hogy egy-két éve elkezdték a felkészülést – én akkor intéztem a kocsipapírjait, és egy centit nem mentünk előrébb, még az egerek ették a Zsigát.

Mire tudatok felkészülni, és mi volt váratlan probléma?

Nem volt baj, hogy vittünk magunkkal hideg élelmet. A szervezők azt mondták, hogy ne úgy készüljünk, hogy semmit nem fogunk tudni enni, legyünk nyitottak, és próbáljuk felfedezni az afrikai ízeket. Hát, úgy látszik, nem vagyok nagyon nyitott a kulináris kalandra, de jó volt, hogy nem minden este kellett enni után kutatni, maximum csak zöldséget, kenyeret keresni kiegészítésként.



Vettünk egy CB rádiót, melyet összesen háromszor kapcsoltunk be, mert folyamatosan sistergett, volt, hogy kibíratlanul hangosan. De amikor kellett, mindig fontos segítséget kaptunk általa, szállást kerestünk vagy a GPS-szel volt valami baj, ami megoldódott.

Mi vezettünk, nem csináltunk buszást, de az autó, Bodri volt a sztár. Ő volt, aki elvitt minket a végső kig.

Az út jótékonyági része hogy sikerült?

Rengeteg csomagot kaptunk a PTE-től! Mindet szétszorttunk, igyekeztünk olyannak adni, aki nem követelőzött, de rászorul. Inkább ennek a dokumentálásával volt gond. Egyrészt magamutogatóknak éreztük magunkat a fényképek miatt, másrészt többször volt olyan, hogy odaadtuk valakinek a csomagot, ő pedig egyszerűen megragadta és elfutott vele.

Úgy már nehéz lefotózni. (nevet) Dindfelóban egy kútfúrással, Sierra Leonében egy faültetéssel foglalkozó projektet választottak a szervezők, és ezekre indítottak gyűjtést. Másra is volt lehetőség adományt gyűjteni, de egyszerűbb volt e mögé beállni, mintha magunk keresgélünk. Még a rally kezdete előtt kaptunk a szervezőktől egy erre vonatkozó költségvetést, legalább félmilliót össze akartunk szedni erre a nemes célra. Sikerrrel jártunk és még az indulás előtt elutaltuk az összeget.

Ha visszamehetnél bármelyik állomásra, melyik lenne az, és miért?

Afrikán belül is eltérőek a kultúrák, és az emberek viselkedése is. Frustráló, hogy egy csomóan kéregetnek, sok a szegény. Amikor 10–20 gyerek ütogette a kocsit, hogy adjunk pénzt, az nagyon nyomasztó volt. Arconvágja az embert a nyomor, és az a sok szemét, halmokban – és az emberek ehhez hozzászoktak, simán elnézik. De emellett rengeteg a segítőkész ember, talán még kedvesebbek is, mint Európában.



Szenegáltól már nagyon szép volt a vidék. A savanna, aztán az őserdő széle gyönyörű. Szenegál például nagyon tetszett, sok volt a zöld – tudod, a szívem csücske, ha fákat látok. De minden állomásnak megvolt a maga szépsége, minden nap volt olyan, amire érdemes emlékezni.

Mi a következő?

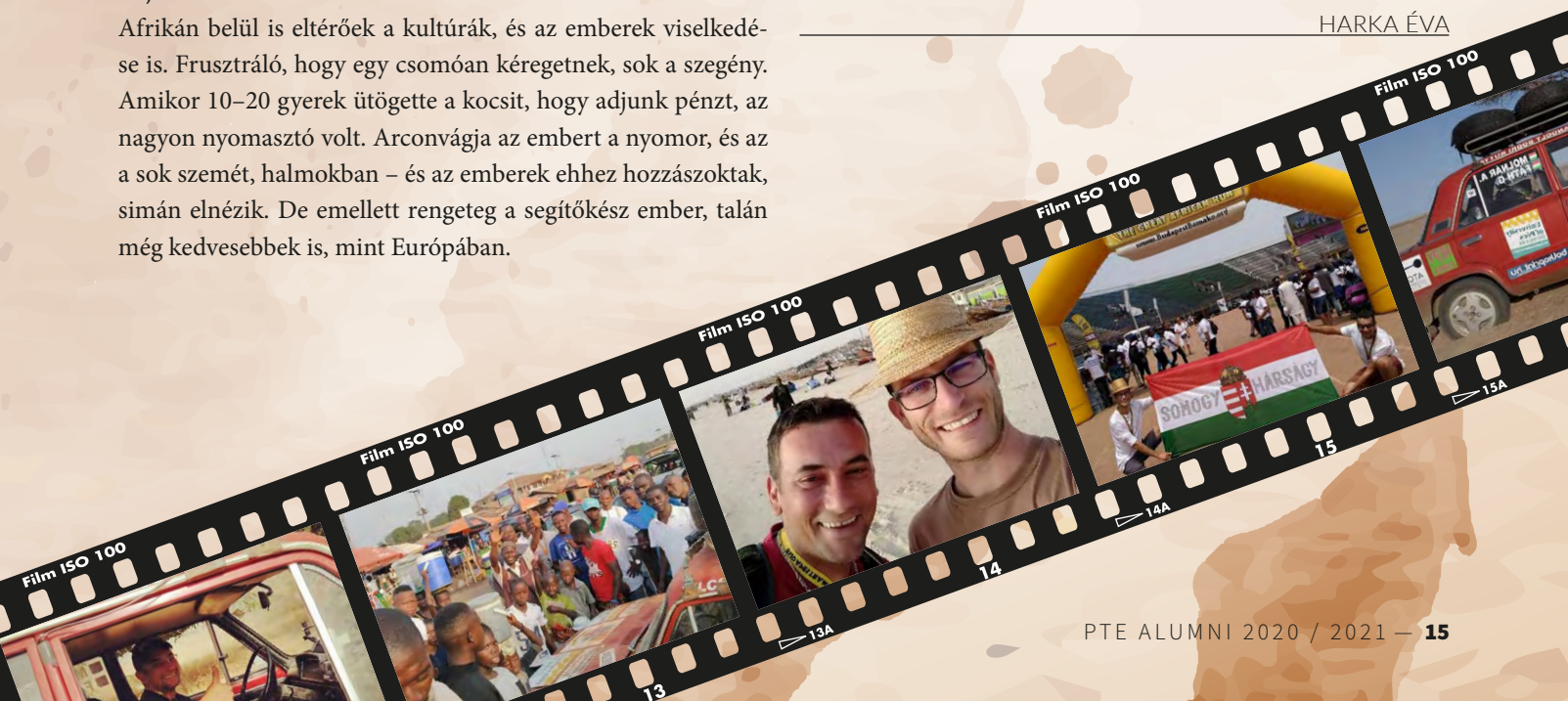
Például megtanulni traktort vezetni, elvégezni egy asztalosképzést – ezekre szükségem van az egyéb álmaim miatt. Évente megszervezzük a parasztoimpiát itt, a faluban, és az egyik minden évben előttem álló álmom ezt a lehető legszínvonalasabban megvalósítani, a falunak hírnevet szerezni. A parasztoimpia az az egy nap, amikor úgy érzem, hogy igazán élek.

Mi van most Bodrival? Lent maradt Afrikában?

Lent... Ne haragudj. Most is könnyeket csal a szemembe. Próbátétel volt a Jóistentől, hogy ott tudom-e hagyni. Olyan jó lett volna hazahozni, tenni vele egy kört a faluban, vagy csak – ahogy az úton végig – beszélni hozzá egy kicsit. Már Guineában érezttem, hogy baj lesz, nehéz ügy lesz. De ez volt a katarzis a kalandunk végén. Fájó, de nem tehettem meg, hogy hazahozom, túl sokba került volna.

Azzal vigasztalom magam, hogy talán az enyészeté lett volna, ha nem ásom ki a garázból, így pedig új életet leheltünk bele, amit Afrikában folytat, egy új tulajdonosnál.

HARKA ÉVA





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Általános Orvostudományi Kar

#pécsiorvosi
„A jövőd itt kezdődik”



- Sokszínű, izgalmas hallgatói és tudományos élet
- Multikulturális környezet
- 840 választható kurzus
- Országos- nemzetközi oktatókórházi hálózat
- 962 Tudományos Diákköri téma

FELVÉTELI INFORMÁCIÓ

7624 Pécs, Szigeti út 12. • Telefon: 06 (72) 536 206 • info@aok.pte.hu

pteaokfelvi felvi.aok.pte.hu pteaok



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Gyógyszerésztudományi Kar

#pécsigyógyszerész
„A jövőd itt kezdődik”



- A PTE legfiatalabb kara
- Az egyetlen gyógyszerész képzőhely a Dunántúlon
- Gyakorlatorientált képzés
- Fiatalos, multikulturális környezet
- Ingyenes nyelvi (angol, német) alapozó kurzusok

FELVÉTELI INFORMÁCIÓ

7624 Pécs, Szigeti út 12. • Telefon: 06 (72) 536 206 • info@gytk

pécsigyógyszerészek felvi.gytk.pte.hu ptegytkhok





**Díjnyertes és aranyérmes palackos borok, fehér-, vörös-,
sőt narancsborok; száraz, félédes és édes borok,
valamint must, szőlőlé a pécsi borvidék
70 éves egyetemi borászatából!**

INTÉZETI BORBOLT:

Pécs, Pázmány Péter u. 4.
Hétfő, szerda, péntek: 8.00–13.00
Kedd, csütörtök: 9.00–17.00

PÉCSI BORSZAKÜZLETEK:

Borhordó Borkereskedés,
Pécs, Mártírok útja 19.
Gergen Birtok Borbolt,
Pécs, József Attila u. 39.

WEBSHOP:

www.pannonborbolt.hu

Megfőztük a világot

50 étel a nagyvilágból címmel jelent meg a Pécsi Tudományegyetem rendhagyó szakácskönyve, amely 50 Pécssett tanuló külföldi diák receptjeit tartalmazza.

Ötven étel és a hozzá való borok. Ha ennyi lenne, az is elég lenne a szakácskönyvbe. De ez a könyv nemcsak egy receptes könyv.

Az ételeken és a rövid történeteken keresztül megismerkedhetünk a Pécsi Tudományegyetem néhány ifjú hallgatójával, a Skót-felföldtől Belső-Afrikáig és a Karib-tengerig. Velük járjuk a Pécsre vezető utat. Ismerőseink lesznek, szinte koccinthatunk a diákokkal. Különös fűszerek és alapanyagok, népszokások, méregerős paprikák, keleti titkok, háborúk és családi ünnepek várnak az olvasóra, ha belelapoz ebbe a nem mindennapi, kalandos könyvbe.

Algériától Vietnámgig utazhatunk a gasztronómia világában, ha fellapozzuk az *50 étel a nagyvilágból* címet viselő kötetet, amely május közepétől országos terjesztésben is elérhető.

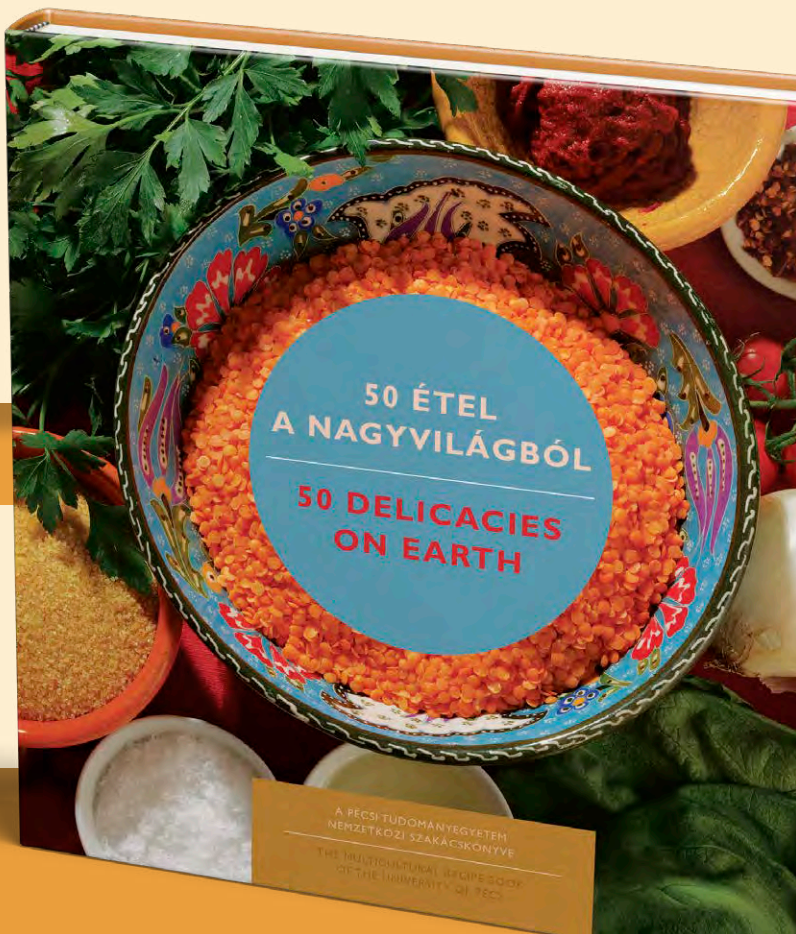
A Pécsi Tudományegyetemen tanuló mintegy 4500 külföldi diák körében tavaly felhívást tettünk közzé, amelyben arra kértük őket, hogy osszák meg a családjukból, hazájukból származó legautentikusabb receptet.

A projekt eredménye 46 országból 50 recept lett, amelyek az *50 Delicacies on Earth*, avagy *50 étel a nagyvilágból* című, 236 oldalas, kétnyelvű, angol–magyar szakácskönyv alapját adják.

Minden ételt közösen főztek le a diákok Lokodi Ákos séffel, a főzést Kalmár Lajos fotózta végig, Berta Anikó ötletgazda fogta össze a csapatot, a főzésen kialakult jó hangulat a könyvben is észlelhető. Az ételekhez a PTE Szőlészeti és Borászati Kutatóintézetének borait, illetve a Pannon borrhéjő legtipikusabb borait ajánlják, így találkozik a nemzetközi gasztronómia a magyar borok világával.

A PTE Kapcsolati és Nemzetköziesítési Igazgatóságának kiadásában megjelent könyv a Lira kínálatában (lira.hu) érhető el országosan.

A könyv alapján több kisfilm is készült jelenlegi és egykori diákok, valamint oktatók bevonásával, amelyek itt nézhetők meg!



ALGÍR SHORBA

A receptet beküldte: Sarra Bouchelaghem (Algéria)

A nevem Sarra Bouchelaghem, Guelma városából érkeztem, ami Algéria északi részén található. A Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Karán vagyok PhD-hallgató.



Algéria a világ 10. és egyben az afrikai kontinens legnagyobb országa, ezért ugyanannak az ételnek számos, regionális változata fellelhető. Konyhaművészetünk gazdag, változatos és nagyon színes. Rendszerint többféle fűszerrel ízesítjük ételünket, sokszor használunk kurkumát, koriandert, gyömbért, sáfrányt, szerecsendiót és köményt.

Az algériai gasztronómia egyik jellegzetes vonása, hogy mindennap eszünk levest. A nap során a főétel számunkra a leves, ami készülhet bab, lencse, csicseriborsó, birka, bárány, kecske és csirke felhasználásával.

Családi összejövetelek, esküvők, ünnepek alkalmával rendszerint bárányt készítünk.

Az étel, amit a könyvbe választottam, egy tipikus algír leves, amit földrajzi elhelyezkedésünknek köszönhetően Tunéziában és Marokkóban is készítenek. Ezt a levest esszük mindennap, főként ramadán idején, amikor 30 napig koplalunk. Ebben a böjti időszakban ez a recept készül minden algír háztartásban. A levesbe teszünk húst, csicseriborsót, hagymát, paradicsomot, ezeket friss mentával és petrezselyemmel ízesítjük.

A leves hozzávalói közül csak egyet nehéz Pécsen beszerezni, ez pedig a frike. Frike nélkül nem leves a leves. Jó étvágyat a leveshez, főként hideg, téli napokon!

HOZZÁVALÓK 4 személyre

0,5 kg birkahús (lehet bárány, illetve helyettesíthető marhahússal vagy csirkével)

2 szál zöldhagyma

1 fej vöröshagyma

2 gerezd fokhagyma

1 csokor petrezselyem

1 db zellerszár

3 db paradicsom

2 ek sűrített paradicsom

1 csésze csicseriborsó (előző éjszaka áztassuk be)

11 tk paprika, őrölt koriander, szárított menta

1 db babérlevel

só, bors

210 ml frike (az észak-afrikai és közel-keleti konyhák jellegzetes alapanyaga, a fiatal, még éretlen búzát learatják, majd enyhén megfűstölik, és megtörik)

3 ek olívaolaj

8 csésze víz

1 citrom

ELKÉSZÍTÉS

1. Pirítsuk meg a húst olívaolajon.
2. Adjuk hozzá az apróra vágott hagymát, fokhagymát, zöldhagymát, zellert, a petrezselyem felét, a paradicsomot és a sűrített paradicsomot.
3. Tegyük hozzá a csicseriborsót, pároljuk alacsony lángon 5–10 percig fedő alatt.
4. Rakjuk bele a fűszereket, a sót, a babérlevelet, és öntsük fel vízzel. Forraljuk fel, majd közepes lángon főzzük kb. 1 órán keresztül. Ha szükséges, pótoljuk a vizet.
5. Főzzük a frikét sós, forró vízben körülbelül 15 percig, majd csepegtessük le.
6. Adjuk a kész frikét a leveshez, húzzuk le a tűzről, szórjuk meg a maradék petrezselyemmel. Tálaljuk citromkarikákkal és bourakkal (fűszeres, töltött tésztatekercs).



Hagyományokon alapuló FEJLŐDÉS

„A pécsi jogi kar múltja, hagyományai, az itt végzett hallgatók sikerei jelentős elismerést jelentenek mindannyiunk számára. A kar mostani közösségének a felelőssége, hogy fenntartsa a kapcsolatot elődjekkel, alkalmat teremtsen a találkozásokra és biztosítsa a fejlődés lehetőségét, hogy legalább olyan formában adjuk át szeretett intézményünket, ahogy azt mi is kaptuk!”

dr. Fábíán Adrián, dékán

A hazai jogászképzés előtt a legnagyobb kihívás, hogy a hallgatók képesek legyenek megfelelni a 21. század elvárásainak. Ezen prioritások mentén újította meg a pécsi jogi kar is jogászképzését. A kar vezetése új tantervet dolgozott ki, amellyel azt szeretné elérni, hogy a hagyományokra alapozott és a tudományos képzés jellegére is reflektáló klasszikus elméleti és történeti, valamint tételes jogi tárgyak mellett olyan tantárgyakat is a képzés részévé tegyen, amely mindenekelőtt a hallgatók elhelyezkedési lehetőségeit növelhetik. Általános célként fogalmazódott meg az is, hogy a hallgatók a lehető legkorábban találkozzanak a polgári és büntető tételes joggal. Az új tanterv megkönnyíti az Erasmus keretében külföldön teljesített tantárgyak beszámítását is.



**SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSEK**

A PÉCSI JOGI KARON

BÁRMELY ALAPKÉPZÉSI VÉGZETTSÉGGEL

Atomenergetikai jogi szakokleveles tanácsadó-, Kulturális és kisebbségi politika szakirányú továbbképzés, Munkajogi szakokleveles tanácsadó

ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSSEN SZERZETT OKLEVÉLLEL ÉS SZAKKÉPZETTSÉGGEL

Jogi szakokleveles orvos és egészségügyi szakember szakirányú továbbképzés

TÖBBFÉLE ALAPKÉPZÉSSEN SZERZETT OKLEVÉLLEL ÉS SZAKKÉPZETTSÉGGEL*

Mediátor szakirányú továbbképzés

ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI OKLEVÉLLEL

Atomenergetikai szakjogász, Családjogi szakjogász, Európa-jogi szakjogász, Fiatalkorúak ügyeinek szakjogásza, Infokommunikációs szakjogász, Kulturális és kisebbségi jogi szakjogász, Munkajogi szakjogász, Társasági jogi és cégjogi szakjogász, Végrehajtási jogi szakjogász szakirányú továbbképzések

*AGRÁR, BÖLCSESZETTUDOMÁNY, TÁRSADALOMTUDOMÁNY, INFORMATIKA, JOGI, KÖZIGAZGATÁSI, RENDÉSZETI ÉS KATONAI, GAZDASÁGTUDOMÁNYOK, MŰSZAKI, ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY, PEDAGÓGUSKÉPZÉS; SPORTTUDOMÁNY, TERMÉSZETTUDOMÁNY, MŰVÉSZET

**info@ajk.pte.hu
<https://ajk.pte.hu/hu/szakiranyu-tovabbkepzesek>**

Mi az első emlékkép, ami beugrik Pécsről?

A római jog szigorlat utáni lazítás a Széchenyi téren! Május vége volt, éppen tartottak a bornapok, mi pedig a fűben ücsörögtünk, és nagyon boldogok voltunk, hogy sikerült az első komoly

ránk. A pécsi diploma pedig jó ajánlólevél bárhova.

Volt olyan tanára, aki ma is felbukkan az emlékeiben?

Rengeteg meghatározó oktatóm volt. A Római Jogi Tanszéken mindenki-

Mit emelne ki az egyetemi évekből, melyek voltak a legmeghatározóbb élmények?

Az egyik legmeghatározóbb, amikor a tanulmányaim mellett elkezdtem dolgozni a televíziónál. Sokat tanultam abból az időszakból, hirtelen kellett összeegyeztetni a két világot: az egyetemet és a munkát. A másik nagy fordulópont pedig a külföldi ösztöndíjam volt. Egy évet tanulhattam Németországban, amit nagyon élveztem. Rengeteg új embert, új kultúrát ismerhettem meg, és magamat is kipróbálhattam több fronton, ami magabiztosságot adott a későbbiekben.

Hasznosítja a médiában is a jogi tanulmányait?

Minden nap! Rengeteg olyan hír van, amiben nagy segítség a jogi háttérismeret. Akár az országgyűlés munkájára gondolunk, a választásokra vagy egy-egy bűnügyi hírré – mindig jól jön, ha a műsorvezető ismeri a folyamatok részleteit, tudja, hogy mi miért történik. De nemcsak a jogszabályokat tanulja meg az ember a jogi egyetemen. Olyan gondolkodásmódot ad, amit én is napról napra hasznosítok a munkámban. A pontos fogalmazás fontossága, a lényeglátás, a rendszerben gondolkodás: ezeket mind-mind ott tanultam, még ha nem is voltak hivatalos tantárgyak.

Vannak még pécsi szálak az életében, akár volt egyetemi társakkal?

Szerencsére vannak! Még ha nem is vagyunk napi kapcsolatban, de mindig ott folytatjuk, ahol abba hagytuk. Sokan költöztek a fővárosba az egyetemi évek után, van, hogy véletlenül futok bele rég látott ismerősökbe – ezeknek a találkozásoknak mindig tudok örülni. Dolgozni is Pécsen kezdtem, sok ott megismert kollégám a mai napig a munkatársam.

GYÖRFFY ZOLTÁN



„Nem csak tudás, szemléletmód is”

MESZES BOGLÁRKA

próbatétel az egyetemen. Később azért kiderült, hogy közel sem ez volt a legnehezebb, ami ránk várt.

Visszatekintve miért volt jó a Pécsi Tudományegyetemen tanulni?

Szerettem, hogy élhető léptékű volt. A város nem túl nagy, de minden lehetőség megvan benne, amire egy egyetemista csak vágyhat. Budapesthez képest sokkal családiasabb volt a légkör. Az egyetemen is úgy éreztem, hogy jó a közösség, az oktatók közvetlenek voltak, odafigyeltek

re emlékszem, szerintem ezzel minden pécsi jogász így van. Dr. Ádám Antal professzor úr alkotmányjog előadásai mindig emlékezetesek voltak. Később a büntetőjog érdekelt, sokat tanultam dr. Balogh Ágnes tanárnőtől, és végül a szakdolgozatomat is dr. Gál István László tanár úrhoz írtam. Persze a szakmaiság mellett sok kedves történet is eszembe jut. Például amikor dr. Nochta Tibor tanár úr egy január végi vizsgán zárásként együttérzően megkérdezte: *Hány vizsgája lesz még?*

Biztos vagyok benne, hogy ma sem döntenék másként, nekem a legjobb választás volt a pécsi jogi kar.



A büntetőjog bűvölete

FUCHS VIVIEN

Az utolsó vizsgák előtt ülünk le beszélgetni Fuchs Viviennel. A fácánkerti lány úgy érkezett Pécsre, hogy már alsósként eldöntötte: a jogi pálya lesz az övé. Gimnáziumi éve alatt is tudatosan készült erre.

Nem is nagyon néztem körül másfelé. Azt tudtam, hogy Budapestre nem szeretnék menni és ezek után valahogy egyértelmű volt, hogy akkor Pécs lesz a választásom, csak ide jöttem nyílt napra, ide adtam be a jelentkezésemet – meséli mosolyogva.

A kívülálló talán száraznak, jogszabálytanulósnek látja a jogi tanulmányokat, de Vivien szerint ez nem egészen így van.

Biztos, hogy kell hozzá valamifajta ráhangolódás, nekem első éven még hozzá kellett szoknom az egyetemi rendhez, hogy itt azért sok szorgalomra és önfegyelemre van szükség, és bizony nem lehet félvállról venni egyik tárgyat sem, de gyorsan belerázódtunk, és kialakult mindenkinek a módszere, hogyan tanul, hogyan készül fel a vizsgákra.

A ráhangolódás az esetében a büntetőjog kapcsán ment a legjobban, az első vizsgája után érezte, ez lesz az ő területe. Nem bízta persze, a véletlenre, aktívan részt vett a kar szakmai közéletében, sikerrel szerepelt jogesetmegoldó versenyeken, demonstrátorként dolgozott, sőt a szakkollégium büntetőjogi tagozatát is vezette.

Sok tapasztalatot szereztem az egyetemi évek alatt, a szakkollival voltunk például Erdélyben az ottani joghallgatókkal alakítottunk ki együttműködést, szerveztünk rendezvényeket, ellátogattunk középiskolákba a pécsi jogi kart népszerűsíteni, mindeközben nagyon sok kapcsolatot lehetett így építeni, ami a diplomázás után is jól jöhet.

Vivien szerint a pécsi egyetemi éveket akkor sem feledi könnyen, ha másfelé veti az élet, hiszen rendkívül jó közösségbe csöppent a jogi karon, megszerette a várost, ahol mindenki talál magának kedvenc zugokat, helyeket.

Biztos vagyok benne, hogy ma sem döntenék másként, nekem a legjobb választás volt a pécsi jogi kar.

GYÖRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Az orvoskar fejlesztési elképzelései

Az orvoskar hallgatói létszáma megközelítőleg 3500 fő, kétharmaduk külföldi, amíg az oktatói létszám 800 fő. A cél, hogy a hallgatói létszámmal arányban a következő években 100–130 fővel bővüljön az oktatók száma. Az oktatás formai és tartalmi fejlesztésével szükségszerűvé vált a campus korszerűsítése, amelyet a dékáni vezetés több lépcsőben képzel megvalósítani. Az első ütembe a Modern Városok Program keretéből már épülő, és uniós támogatásból a közeljövőben megvalósuló fejlesztések tartoznak, a második ütem megvalósulása 2020–2030 közé időzíthető.

1. CAMPUS 1.0 – REORGANIZÁCIÓS PROGRAM

Nyár végére elkészül a modern szemléletű, 11 ezer négyzetméternyi új elméleti és oktatási tömb, ahova a főépületből 4 intézet költözik. A beruházásban a klinikai tömb és az új épület közötti park és az óvoda is megújul.

2021 nyarára épülhet fel pályázati forrásból a Fogorvostudományi tömb a Szigeti út–Tüzér utca sarkán. Ugyanabból a pályázatotól valósulhat meg a **Preklinikai Kutatóközpont**, az Állatház építése, a MediSkillsLab Szimulációs Oktatási Központot fejlesztése.

2. CAMPUS 2.0 – KOMPLEX CAMPUS-REKONSTRUKCIÓ

Megújulásra vár a főépület, a Biokémiai és a Biofizikai Intézet épülete, a Nővérszálló, a Gádos épület, a Honvéd utca 1. és 3. épületei. Saját forrásból a kari könyvtár területét növeljük, digitálisan korszerűsítjük. Itt az orvostudományi múzeumnak is méltó helye lesz. A jelenlegi uszoda korszerűsítése mellett egy rekreációs központot is tervezünk kialakítani, és tervben van az aula modernizálása.

Szakmai szempontok alapján a campus területén egy új in vitro Diagnosztikai Központ épül. Ebbe költözne a Patológiai Intézet, az Orvosi Mikrobiológiai és Immunitástani Intézet, az Igazságügyi Orvostani Intézet és a Laboratóriumi Medicina Intézet.



Aktívan részt vesz a leendő orvoshallgatók toborzásában is, négy éve az orvoskarra készülő középiskolások mentora, rendszeresen tart órákat középiskolák nyílt napjain, ezzel egyidőben prevencióstevékenységet is végez.

A mikor az előkészítő után megírt próbafelvételi eredményeim alapján felvettek a Babitsba, kijöttem a sulisuli elé, felnéztem a TV-toronyhoz, és az jutott eszembe, hogy akkor ösztől mindennap ezt fogom látni – emlékszik vissza a pécsi kezdetekre a sellyei Gergics Marin. – Akkoriban mindenki jogi pályára akart menni, én inkább voltam reális, a biológia-fizika szakirány jó volt nekem. A legjobb sulisuli volt, remek tanárokkal, akik megalapozták, hogyan is látom a világot. Bár nem mérnök lettem, ahogy azt osztályfőnököm elképzelte, hanem orvos.

Az egyetemi gyakorlógimnázium után a fiatalember egyedül az ÁOK általános orvosi képzését jelölte meg, ahova felvételt is nyert.

Az első két év alapvetően az ismerkedéssel telt el. Az iskolával, a társakkal, a későbbi hivatásunkkal. Balasakollégista voltam, az egy nagyon jó közösség volt ehhez.

Az általános orvosi diplomáját 2017-ben szerezte meg, jelenleg harmadéves PhD-hallgató a PTE KK I. sz. Belgyógyászati Klinika Endokrinológiai és Anyagcsere Tanszékén.

Marin már az egyetemi tanulmányai alatt is elég aktív volt, mind a közéleti, mind a tudományos

területeken. A hallgatói önkormányzatban töltött évei alatt volt gólyatábori instruktor, részt vett az Egészségügyi Felsőoktatási Napok, gólyabálok és az országos Medikus Kupák szervezésében, de elsősorban a tudományos ügyekért felelt, nevéhez köthető például a Tudományos Diákköri Szalon program elindítása. Volt némi köze a szakkollégium indulásához is.

Sokat foglalkoztam a tudományos tevékenységekkel, így feltűnt, hogy az orvoskaron nincs szakkollégium, amelynek létrehozását javasoltam is. Amikor később a Romhányi György Szakkollégium megalakítása mellett döntött a kari vezetés, megtisztelő volt, hogy engem is belevontak.

A szakkollégium alapító tagja 2019. szeptembere óta annak elnöke is lett. Marin emellett aktívan részt vesz a leendő orvoshallgatók toborzásában is, négy éve az orvoskarra készülő középiskolások mentora, rendszeresen tart órákat középiskolák nyílt napjain, prevencióstevékenységet is végez, a Pécsi Orvostanhallgatók Egyesületének munkáját segítve egészséges táplálkozásról és nemi betegségek elleni védekezésről tart előadásokat.

A posztdoktori képzésem alatt Bajnok László professzor úr a témavezetőm, akinek sokat köszönhetek, Mezősi Emese professzor asszonnyal együtt segítik a fejlődésemet, kutatásaimat. Az irányítói a PhD-oklevél, a belgyógyászat szakvizsga, majd az endokrinológia szakvizsga felé mutat – az ormánsági fiú elég határozottan, de nekünk úgy tűnik, mindig mosolyogva igyekszik elérni céljait.

GYÓRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Mindig mozgásban

GERGICS MARIN

Ahogy itt éreztem
magam, mindent
eldöntött, egyetlen nap
alatt.

hely, ezek azok az emberek, én ide kellett, hogy kerüljek. Az első félév szinte ebben az eufóriában telt, aztán már tudatosabban fedeztem fel mindent, de a mai napig úgy érzem, hogy a véletlen a lehető legjobb helyre hozott.

reztem némi gyakorlatot, aztán Orsi egyre több feladatot bízott rám. A Medikus Kupa nagy program, nagy buli, iszonyatosan jó élmény volt. Utána nyáron egyszer csak derült égből villámcsapásként hívott Orsi, hogy indulna az elnökválasztáson, és lennék-e titkár. Én meg azt mondtam, hogy alelnök lennék inkább. És végül együtt megnyertük – meséli mosolyogva Júlia, akinek egyik nagy személyes eredménye, hogy életre tudta hívni a női vízilabdacsapatot, amely ma a PEAC szakosztályaként működik.

A sport mellett azonban szakmai vonalon is akad kapcsolat, például közös szakmai gyakorlat Portugáliában, de a leendő szakterületük már különbözik.

A belgyógyászat lett nálam a nyerő, abban az irányban szeretnék majd továbblépni otthon, Vácon, ahol azért már eddig is sikerült jó kapcsolatot kialakítanom a helyi kórházzal. Aztán a vége majd a reumatológia lehet, ha minden jól megy – tervezi a jövő Orsi.

Én úgy jöttem, hogy pszichiáter leszek, de most már a gyermekgyógyászatot sokkal közelebb érzem magamhoz. Én is hazafelé veszem az irányt és budapesti kórházat keresek, ahol klinikai rezidensként folytathatom – mondja Júlia.

Mindketten tédékáztak, írtak dékáni pályamunkát, végeztek a pályájukat meghatározó kutatásokat (Júlia a tompalátás vizsgálata terén fejlesztett applikációt, Orsi a szisztémás szklerózis aktivitását kutatta). A nem kevés tanulás mellett (volt olyan vizsga, ahol kávéfőzést is időpazarlásnak tűnt, mondja Júlia) aktívak voltak a közösségi életben, érdekvédelemben egyaránt. Orsi inkább háttérbe húzódba szeret dolgozni, Júliát meg elhallgatnánk órákon át, de egyben egyetértenek: nagyon igaz, ami a PTE egyik fő szlogenje: *Mindenki pécsi akar lenni!*

GYÖRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Beleszerettek Pécsbe

KONCZ ORSOLYA és KEREKES JÚLIA

Ha már úgy adódott, hogy két interjúalanyom kapcsolódási pontjainak száma a beszélgetések alatt hatványozódni tűnt, a két beszélgetést is összevontuk a végére. Koncz Orsolya és Kerekes Júlia az utóbbi két évben elnökként és alelnökként vezették az orvoskari hallgatói önkormányzatot, de ez a történet nem elsősorban a HÖK-ről szól.

Én bevallom, budapestiként véletlenül kerültem ide, a harmadik helyes jelentkezés jött be, így nem fogadtam valami kitörő örömmel, hogy egyedül ide pottyantam, ahol még ismerős se volt – kezdi a történetét Júlia. – Aztán a gólyatáborban harmincöt perc után azt éreztem, hogy ez az a

Nekem a nyílt napon döntött el: eljöttem Pécsre Vácról, és egy nap után úgy döntöttem, vagy ide vagy sehova – mutat egy másik érkezési oldalt Orsolya. – Volt némi előnyöm, hogy a nővérem az ETK-ra járt már ide, de ahogy itt éreztem magam, mindent eldöntött, egyetlen nap alatt.

A két lány útja aztán egy Medikus Kupa kapcsán fonódott össze. Orsolya ideérkezésekor csatlakozott a kézilabdacsapathoz, és innen került be a HÖK sportbizottságába, lett ott később bizottsági elnök és volt felelőse a 2017-es Medikus Kupának.

Lóti-futi segédszervezőként kezdtem el besegíteni, előtte két gólyatáborban sze-

*Olyasmit lehetett elsajátítani,
ami a könyvekben nem volt
leírva, a közös gondolkodás
gyakorlatát.*



az egyetemistákról és a kultúráról szólt. Faltuk a programokat, a szakmai beszélgetésektől a koncertekig, a tudománytól a szerelemig minden a mi ügyünk volt. Lehetőségünk volt hozzátenni a kínálatához, „színpadot építeni magunknak” – felvetni és képviselni a saját témáinkat.

olyan is van köztük, akit bátran felhívok, ha egy projekt profilba vág, vagy épp jól jönne egy szakmai konzílium. Két különböző szakra jártam, ami egyben különböző kapcsolódást és élményeket jelentett az oktatókkal is, de a közvetlenség és az elérhetőség közös volt bennük. Akár az egyetemen kívül egy kávézóban vagy egy filmfesztiválon is lehetett velük gondolkodni, tőlük tanulni.

Az egyetemi évek, a város meghatározó találkozásokkal, barátokkal ajándékoztak meg. Ma már házasodunk, gyerekeink, díjaink vannak, és a kapocs még mindig tart.

Majdnem 10 különböző helyen laktam a pécsi években, volt akivel együtt vándoroltunk, volt akivel csak néhány hónapig osztottunk egy kollégiumi szobán. Volt akivel a vizsgaidőszak hozott össze, volt akivel a Szenes, a PEN, a gólyatábor vagy csak egy kávé a Nappaliban.

Ma is meghatározó élményem, hogy fiatal egyetemistaként színtársulatot alapíthattunk. Az Improvokál a legjobb dolog volt, amibe fordíthattuk a szabad energiáinkat akkoriban, és fogalmunk sem volt róla, hogy ez csak a kezdet. Azt hittük a születés és a fénykor volt egyben a pécsi improvizációs színház számára a mi időnk, szerencsére tévedtünk. A mai srácok, a Hosszú Norbi és Kovács Fanni vezette társaság mára megkerülhetlenné tette a pécsi egyetemi kultúrában az „imprót”. Nem csak továbbvitték, de állandóan bővítik a színházi tudástárakat, lehetőséget adnak az egyetemisták számára megélni a színpadi játék örömeit. Távolról is látszik, hogy mennyi odaadó munka van abban, hogy egyre nyitottabbak lesznek a hallgatók a színház és az improvizáció felé. Ez egy fontos munka, remélem Norbiéknak is hasonlóan remek utánpótlása lesz, mint nekünk lett, és így a pécsi impro szárnyalhat tovább.

GYÖRFFY ZOLTÁN



„Hányast kaptál Péleyből?”

PALKOVITS NÓRA

A Szent István tér ugrik be talán először Pécsről – már a felvételi előkészítőn is a találkozás helyszíne volt, ott ismerkedtünk a leendő csoporttársakkal. Aztán később, emlékszem, hogy az MA felvételeimre is ott készültem, és az élet értelmét is jó pár fa végighallgatta a Barbakántól a Papucsig.

Pécsen tanulni többet jelentett, mint elmélyülni egy tudományterületen. Pécs

Olyasmit lehetett elsajátítani, ami a könyvekben nem volt leírva, a közös gondolkodás gyakorlatát.

A tantárgyaink kezdetben a tanáraink nevein éltek a mindennapi beszélgetésekben: „Hányast kaptál Péleyből?” „Révészen voltál ma?” „A Kovácsévád meglett?” A gyakorlati munkában mindig szívesen kutakodok az ő írásaik közt ma is, fontos referenciapontok nekem. De

” Adél úgy foglalkozott tudományosan a médiahasználattal, hogy közben a bölcsészkar belső médiáját is szerkesztette, a PécsiBölcsész online oldalainak szerkesztőjeként dolgozott éveken át. ”



Emberi lélek a mobilban

SIMON ADÉL CSENGE

AZ utolsó pécsi vizsgája után találkozunk Simon Adél Csengével, a társadalom és szervezetpszichológia szakirányon szerzett épp mester szakos diplomát. Pécsi hallgató azonban előbb volt az orvoskaron, mint a bölcsészkaron.

Mindig olyan dolgok érdekelték, amik az emberrel voltak kapcsolatosak, az orvosi szakma ezért került szóba. Pécs meg azért, mert Szombathelyről ez volt vonattal még úgy-ahogy jól megközelíthető, Budapestet nem szerettem volna.

Aztán másfél év alatt rájött, hogy mégiscsak más érdekli. Bár bekerülni az orvoskarrá könnyebb volt, mint kilépni onnan, mondja. Nem sajnálja az ott töltött időt, hiszen jobban megismerte magát, sok tapasztalatot szerzett, és ott ismerte meg vőlegényét is, akivel épp lakásfestés közben zavartuk meg a fotózással.

Az emberi lélekkel talán a pszichológia foglalkozik úgy, ahogy én elképzelttem, úgyhogy jelentkeztem a pécsi pszichológiára, és csak ide, mert a várost közben nagyon megszerettem.

A bölcsészkaron egymást követte a BA, majd a mesterképzés. A szervezetpszichológia fogta meg leginkább, volt TDK-előadása is, a közösségi médiával foglalkozott behatóbban, a Facebook-féltékenységet tanulmányozta, majd egymást követte az OTDK és kétszer a Kriszbacher-ösztöndíj.

A mobiltelefon használatánál például megfigyeltük, hogy a történelem- és matematikajegyekre negatívan hat a sok mobilozás, sok lógás a közösségi médiában.

Adél úgy foglalkozott tudományosan a médiahasználattal, hogy közben a bölcsészkar belső médiáját is szerkesztette, a PécsiBölcsész online oldalainak szerkesztőjeként dolgozott éveken át. Nem kis része van abban, hogy a lap olvasottabbá vált, és a munkatársak száma is megsokszorozódott.

A folytatás már Szombathely felé viszi, talán a nyugati részeken könnyebb szervezetpszichológusként elhelyezkedni, vannak azonban PhD-tervei is, folytatni szeretné a Pécsen megkezdett kutatásait.

GYÓRFFY ZOLTÁN
Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN



A bölcsészet...

életforma

szemléletmód

inspiráció

nyitottság

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

34 MESTERKÉPZÉS

TANULJ MESTERSÉGET...

Alkalmazott nyelvészet | Andragógia | Anglisztika | Dokumentumfilm-rendező művész | Emberi erőforrás tanácsadó (angol nyelven is) | Esztétika | Filozófia | Francia nyelv, irodalom és kultúra | Horvát nyelv és irodalom | Hungarológia | Irodalom- és kultúratudomány | Klasszika-filológia | Kommunikáció- és médiatudomány | Könyvtártudomány | Kulturális mediáció | Kulturális örökség tanulmányok | Német nemzetiségi nyelv és irodalom | Német nyelv, irodalom és kultúra | Nemzetközi tanulmányok (angol nyelven is) | Néprajz | Neveléstudomány | Politikatudomány | Pszichológia (angol nyelven is) | Régészet | Romológia | Szociális munka (angol nyelven is) | Szociálpolitika (angol nyelven is) | Szociológia | Történelem

24 DOKTORI PROGRAM

CITIUS, ALTIUS, FORTIUS...

Demográfia Program | Addiktológia, egészségmagatartás Program | Településszociológia Program | Ismeretelmélet és Etika Program (Újkori és kortárs filozófia, Ismeretelmélet, Tudományfilozófia, Logika, Metafizika, Etika, Tudatfilozófia, Neurofilozófia) | Társadalomfilozófia és Esztétika Program (Filozófiatörténet, Társadalomfilozófia, Esztétika, Jogfilozófia, Kultúrafilozófia) | Antik filozófiatörténet, A magyar filozófia története (Antik császárkori filozófiatörténet, Patrisztikus filozófiatörténet, A magyar filozófia története) | „A Kárpát-medence és a szomszédos birodalmak 900-1800” - Középkortörténet Doktori Program | „A Kárpát-medence és az antik világ népeinek története, kultúrája és kapcsolataik az ókorban” Ókortörténeti Doktori Program | „Európa és a magyarság a 18-20. században” Doktori Program | Néprajz-Kulturális Antropológia Doktori Program | Irodalomtudományi Program – Az irodalmi kutatás irányai az ezredfordulón | Angol Nyelvű Irodalmak Európában és Észak-Amerikában Doktori Program | Alkalmazott Nyelvészeti Doktori Program | Doctoral Programme in English Applied Linguistics and TEFL/TESOL | Nyelv és Kommunikáció Doktori Program | Nevelésszociológia Doktori Program | Oktatástörténet Doktori Program | Alkalmazott Pszichológia Doktori Program | Elméleti Pszichoanalízis Doktori Program | Evolúciós és Kognitív Pszichológia Doktori Program | Fejlődés- és Klinikai Pszichológia Doktori Program | Személyiség- és Egészségpszichológia Doktori Program | Szociálpszichológia Doktori Program

17 SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

HANGOLD FINOMABBRA TUDÁSOD...

Angol-magyar bölcsészettudományi szakfordító szakirányú továbbképzési szak | Francia-magyar bölcsészettudományi szakfordító szakirányú továbbképzési szak | Olasz-magyar bölcsészettudományi szakfordító szakirányú továbbképzési szak | Mentálhigiéné és közösségi segítség szakirányú továbbképzési szak | Klinikai szakpszichológus szakirányú szakképzés | Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzések | Reflektív addiktológiai szociális segítség szakirányú továbbképzési szak | Komplex szociális szolgáltatások szakirányú továbbképzési szak | Iskolai szociális munka szakirányú továbbképzési szak | Városfejlesztési társadalmi tanácsadó szakirányú továbbképzési szak | Biblioterápia szakirányú továbbképzési szak | Kulturális projektmenedzser szakirányú továbbképzési szak | Munkavállalási tanácsadó szakirányú továbbképzési szak | Protokoll szaktanácsadó és rendezvényszervező szakirányú továbbképzési szak | Személyügyi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak | Közösségfejlesztés szakirányú továbbképzési szak | Szaktárgyak oktatása német / német nemzetiségi nyelven szakirányú továbbképzési szak



btk.pte.hu

” Nekem nagyon bejött az ápolóképzés, az a tudás, amit itt megkapunk, de az is, hogy egy családi közegben tanulunk, ahol mindenki ismer mindenkit. ”

A szerbiai Zombor központjában találjuk a Magyar Polgári Kaszinó épületét, amely a magyar kötődésű civil szervezeteknek ad otthont, de itt működik az Egészségtudományi Kar székhelyen kívüli képzése is. A 2016-ban indított ápolás és betegellátás alapképzési szak első végzősei az idén kapnak diplomát.

és először még fogorvos szerettem volna lenni, de aztán úgy alakult, hogy itt találtam meg igazán magamat. Nekem nagyon bejött az ápolóképzés, az a tudás, amit itt megkapunk, de az is, hogy egy családi közegben tanulunk, ahol mindenki ismer mindenkit.

A zombori képzésre minden évben legalább huszan jelentkeznek, de már az első szemeszter eléggé megrostálja a diákokat. A képzés színvonala és az elvárások itt ugyanolyanok, mint Pécsen, a diákok az elméleti órákat Zomborban hallgatják le, a gyakorlati képzésre rendszeresen Pécsre utaznak, szervezett formában. Szűri a hallgatókat az is, hogy az ápoláshoz elhivatottságra és meggyőződésre is szükség van.

Akik maradnak, azokkal tényleg nagyon jó kapcsolat alakul ki, segítjük egymást. Azt kicsit sajnálom, hogy a pécsi évfolyamtársainkkal csak harmadévben ismerkedtünk meg.

A szelíd motoros zombori lány ma is úgy látja, ha újraválasztania kellene, újra a zombori képzésre jelentkezne. Csoportjából a legtöbben a Vajdaságban szeretnének maradni, őt ugyanakkor a szerelem Németországba viszi.

Voltam kinn tavaly nyáron egy idősek otthonában, segédápolóként próbáltam ki, hogyan teljesítek a gyakorlatban, és ott is azt a visszajelzést kaptam, hogy jó képzést kaptunk az iskolában. De szeretnék néhány év után hazatérni, és akár tanítani is visszajönni ide, akár az egészségügyben úgy elhelyezkedni, hogy hasznosítani tudjam a magasabb szintű ápolói tudást.

A zombori központban négy tanterem, informatikai terem, oktatói vendégszobák állnak rendelkezésre, a tanárok egy része a pécsi központból jár át, de egyre több helyi magyar orvost sikerült bevonni az oktatók közé. Az idei nyílt napon kiemelkedően sokan jártak itt, így minden bizonnyal lesz hallgatói utánpótlás is.

GYÓRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Az első végzősök Zomborban

VIDERKER RITA

A nyári időszakban az utcafronton működő étterem hangulatos kertet varázsol az udvarba, itt ülünk le beszélgetni Viderker Ritával, aki az első végzős csapat oszlopos tagja.

Habár Zomborban van egészségügyi szakközépiskola, én gimnáziumba jártam,

” Itt minden adott a tanuláshoz. Az egyetemi élet is működik, megvan hozzá a támogatás, társadalmi szinten is, nemcsak az egyetem részéről.

AZ Egészségtudományi Kar egykori hallgatója ma a Pécsi Tudományegyetem Klinikai Központ Sürgősségi Orvostani Tanszékén tanít és a Sürgősségi Betegellátó Osztályon is dolgozik.

gátás is társadalmi szinten is, nemcsak az egyetem részéről. Igazi egyetemváros vagyunk, aranyéletük van az itt tanuló egyetemistáknak. Minden adott volt, most is ez van. Már oktatok az egyetemen, úgyhogy ismerem a helyzetet. A PTE sok rendezvényt támogat.

Van olyan tanárod, aki ma is eszedbe jut, ha nem is találkozol vele?

Hogyne! Ma is kedves mentoromnak tekintem Dr. Váradyné Horváth Ágnes tanárnőt. Az egyetem alatt mumusként volt jelen az életemben, olyan tantárgyakat tanított, olyan szigorral, amelyek vízválasztónak bizonyultak a képzés során. Most már mentoromként tartom számon, mert amióta oktatok, sokszor kérek tőle tanácsot.

Milyen meghatározó élményeid voltak egyetemistaként?

Az első komolyabb élményem a Sürgősségi Napokon volt. A 2. Sürgősségi Napokon vehettem rész segítőként, magával ragadott a szervezettség, az összhang, az összefogás és a team-munka. Azt éreztem, hogy én ebben részt szeretnék venni. A rendőrök, tűzoltók, katasztrófavédelem, az irányítás... Meghatározó élményem volt. És itt is maradtam a mai napig a sürgősségin.

Az egyetemi társakkal ma is kapcsolatban vagy?

Az egyik csoporttársam lektorálta a szakdolgozatomat, szakmai segítséget nyújtott. A felettesemmel is együtt tanultunk, egy kedves barátom Veszprémben keveredett, előtte együtt végeztük el a mesterképzést. Sok olyan csoporttársam van, akivel együtt kezdtünk az egyetemen, de azóta is gyakran találkozunk, nemcsak akkor, ha mentővel beteget hoz az osztályra, hanem magánemberként is.

BALOGH ROBERT

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN



Aranyélet

SZILBER VILMOS

Mi az első emlékképed, ami beugrik Pécsről?

Sokaknak a Dzsámi, vagy a TV-torony jut eszébe, nekem a játszóterek. Kertvárosi gyerekként először a panelrengeteg jelentette Pécsset. Aki kertvárosi, az kertvárosi is marad. Kisebb csapatokba verődünk, mint a grundokon. Másoknak mindegyik panel ugyanúgy néz ki, mi meg tudtuk őket különböztetni.

Milyen volt Pécssett tanulni?

Itt minden adott a tanuláshoz. Az egyetemi élet is működik, megvan hozzá a támo-

”
Az ETK nyílt napján a közösség, a hangulat, a környezet fogta meg, és utána már tudta, hogy ez lesz az ideális hely a folytatáshoz.”

Leginkább az érdekel, hogyan is működik az emberi szervezet – foglalja össze tömören Tóth Máté, hogyan is került az Egészségtudományi Karra, de az út nem volt ennyire egyszerű. A pécsi Babits gimnáziumban matek-infó szakos volt, a

utána már tudta, hogy ez lesz az ideális hely a folytatáshoz.

A gólyatábor nagyon meghatározó volt, pár nap után úgy éreztem magam, hogy mindig is erre a közösségre vágytam, jó csapatunk alakult ki már az elején.

A közösség a tanulás mellett is érdekelt, három évig volt tagja a hallgatói önkormányzatnak, a kari kosárcsapatnak, de szerepet vállalt a pályorientációs tanácsadásban, részt vett a középiskolai előadásokon és az Educatio kiállításon is.

Mindig megkérdezik, nehéz-e az ápoló szakma. Minden nehéz, de ha szereted, akkor könnyebb. Ha valóban hivatásod foglalkozni a betegekkel, akkor nem is olyan nehéz. Ambíció, motiváció és egyéniség kell hozzá, akkor megtanulni és utána elhelyezkedni se lesz nehéz.

Az ápolástan-oktatásban eddig is segédkezett, szeretne úgy dolgozni az ápolás területén, hogy mellette továbbra is foglalkozhasson a pályára készülőkkel és a tanításban is részt vehessen.

Volt egy év csúszásom, amíg elmentem segédápolónak a Sebészeti Klinikára. Meghatározó élmény volt például, hogy azokkal dolgoztam együtt, akik egykoron a már említett családtagjaimon segítettek.

Máté a diplomás ápoló végzettséget mesterszakkal szeretné kiegészíteni, a közösségi ápolás érdekli a leginkább.

Az ápolók szerepe megkerülhetetlen az egészségügyben, azzal, hogy képzetesebb, motiváltabb ápolók jönnek ki a karról, hatékonyabban működtethető az egészségügy sok szintje is – ebben látok még fejlődési lehetőséget.

GYÓRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Ápolni, segíteni

TÓTH MÁTÉ

pályaválasztás irányát azonban egy családi esemény módosította.

A családban több egészségügyi probléma állt fent akkor figyeltem meg először tudatosabban az ápolókat, majd magam is segítettem ott-hon. Az egészség egy misztikum volt, amit meg szerettem volna érteni. Ez irányított az egészségügy felé, ezután már tudatosan készültem biológiából, kémiából.

Az ETK nyílt napján a közösség, a hangulat, a környezet fogta meg, és

Dinamikusan fejlődik a PTE legfiatalabb kara

Az idén jubiláló pécsi gyógyszerész szak immáron közel 20 éve neveli ki évről évre a magyar gyógyszerésztudomány újabb és újabb nemzedékét, erősítve a dunántúli régió gyógyszerész-munkaerő utánpótlását. A pécsi gyógyszerészképzés kezdeményezője, Szolcsányi János farmakológus akadémikus volt.

A 2016-tól már önálló egységként működő Gyógyszerésztudományi Kar – Perjési Pál, jelenleg pedig Botz Lajos dékáni vezetésével – lendületesen fejlődik. A kar egyik ambiciózus terve a biotechnológia alapképzési szak létrehozása Pécssett, amely a szakirány mesterképzésének hatékonyabb alapozásához elengedhetetlen. A modern gyógyszerek fejlesztése és alkalmazása biotechnológiai tudást igényel, melynek oktatására a GYTK kiváló szakemberekkel rendelkezik a kar intézeteiben. A Debreceni Egyetemmel közösen előkészített szakalapítási anyag széles körű szakmai támogatás után jelenleg a MAB döntését várja. A gyógyszerési szaktárgyak erőteljes személyi és tárgyi fejlesztése folyamatos. Mindez lehetővé teszi az angol nyelvű képzés színvonalának erősítését is.

Megfelelő infrastruktúra hiányában azonban egy fejlődő és fiatal kar is csak félkarú óriás. Az egyetem egészségügyi karainak fejlesztési tervében jelentős hányadot tesz ki a gyógyszerész campus kialakítása. A campus impozáns, modern épületegyüttese méltó módon reprezentálja majd a pécsi gyógyszerészképzést. Azonban az esztétikai funkciókon felül az egyetemi képzés színvonalának növelését is szolgálja tágas, nyitott hallgatói terekkel, oktatási helyiségekkel, irodákkal és laborokkal. A fejlesztések révén pedig emelkedik majd a hallgatók és az egyetemi dolgozók munkahelyi komfortérzete is. A campus a Rókus utcai tömbhöz csatlakozva lehetővé teszi a jövőben egy világszintű gyógyszerésztudományi oktatási centrum működését.



”
 Úgy gondolom, hogy a
 lehetőségek tárháza szinte
 végtelen... Mindenki
 megtalálja a számára leginkább
 szimpatikus utat.
 ”



„Szeretnék saját patikát”

VARGA MÁTYÁS

Kezdjük az alapoknál: Mi vezetett a gyógyszerész szakma útjára? Gyermekkorai vágy, családi örökség, vagy csak szimplán szereted a természettudományokat, kiváltképp a kémiát?

Gyerekkorom óta szerettem volna az egészségügyben dolgozni. Általános és középiskolában kiváló kémia tanáraink voltak, így viszonylag hamar elköteleződtem a gyógyszerészet iránt.

Amikor felvételizté az egyetemre, milyen szempontok alapján esett a döntésed a pécsi képzőhelyre?

Már a középiskolai tanulmányaimat is itt végeztem, igazán akkor szerettem bele először a városba. Nem tudtam volna máshol elképzelni a felsőfokú tanulmányaimat, egyszerűen egyé váltam a pécsi léttel, ezt csak az tudja igazán, aki a részesévé válik.

Milyennek ítéled a gyakorlati képzés?

Egy gyógyszerésznek fontos, hogy jó problémamegoldó képessége legyen. Nálunk ehhez nagyban hozzájárulnak a viszonylag magas óraszámokban tartott laborgyakorlatok, aminek köszönhetően a gyógyszerészetben belül bármelyik szakterületen otthonosan tudunk mozogni manuális, vagy gyártási feladatokban. Ezenkívül Pécsen nagy hagyománya van a gyógyszerészeti gondozási versenynek, ahol a végzős évfolyam hallgatói mutatják be az évek során elsajátított kom-

munikációs készségüket, és gyűrhetik le együtt a lámpalázukat. Összességében jónak találom a gyakorlati képzésünket, amelynek hasznát most érzem leginkább a szakmai gyakorlatomat töltve.

Melyik szakterület érdekel a leginkább? Van kedvenc tárgyad?

A gyógyszerhatástan volt az egyik leglehengerlőbb és legérdekesebb tárgyunk az egyetemen, ahol sok „miért”-re kap-

hattunk választ. A közforgalom érdekel a leginkább.

Milyen szakterületi elhelyezkedést kínál számodra a gyógyszerész végzettség? Mi vár az egyetemi küszöbön túl?

Úgy gondolom, hogy a lehetőségek tárháza szinte végtelen. Választhatjuk a klinikai gyógyszerészetet, ahol részt vehetünk a kórházi gyógyszerellátás lebonyolításában, vagy akár segédkezhetünk a személyre szabott gyógyszerelésben. Elhelyezkedhetünk az iparban, ahol megint csak sok irányba szakosodhatunk (törzskönyvezés, minőségbiztosítás, K+F stb.). Maradhatunk az egyetemen, ahol kutathatunk, vagy részt vehetünk a következő generáció oktatásában, elmehetünk közfoglalmú gyógyszerárba, hogy ott lássuk el a feladatainkat. És ezzel még csak a lehetőségeink felét említettem. Mindenki megtalálja a számára leginkább szimpatikus utat.

A szakon elsajátított tudás és megszerzett tapasztal függvényében te milyen

karrierutat képzelsz el magadnak? Közforgalomban tervezek elhelyezkedni, majd később szeretnék nyitni egy saját patikát.

Már elhelyezkedett pályakezdőként, ha majd visszagondolsz az egyetemre, miben nyújtotta a legtöbbet számodra a kar és a pécsi képzés?

A pécsi kar a legkisebb a 4 gyógyszerészeti képzőhely közül, és szerintem ez az egyik legnagyobb előnye. 2015 őszén egy kisebb családba csöppentem, szimpatikus volt, hogy az évfolyamon belül mindenki ismert mindenkit, így egy nagyszerű közösséget tudtunk kialakítani. Hálás vagyok, hogy 2020 nyarán ebből a kis családból sok barátot tudok magammal vinni.

LOKODI DÁVID

”Maga a hivatásunk igen összetett, sok területen kell helytállni, ezért izgalmas is egyben, de folyamatos megújulást és fejlődést igényel.”



zom tanársegédként. Oktatói és tudományos kutatási munkát is végzek. Terveim között szerepel a PhD fokozat megszerzése, a még színvonalasabb oktatás és a gyógyítást elősegítő kutatás végzése.

Miért erre a szakmára esett a választásod?

Az egészségügyi hivatás nem volt kérdéses számomra, viszont az, hogy azon belül milyen szakmát válasszak, már igen. A gyógyszerészet mellett döntöttem végül, mert sok lehetőséget véltem felfedezni benne. Maga a hivatásunk igen összetett, sok területen kell helytállni, ezért izgalmas is egyben, de folyamatos megújulást és fejlődést igényel. Mindig van egy újabb kérdés, egy problémafelvetés, amelyre választ kell találni.

Az egészségügy: hivatás

HORVÁTH ADRIENN

Mikor végeztél a PTE Gyógyszerésztudományi Karon?
2018-ban végeztem.

Számodra mit jelent a gyógyszerész hivatás?

Számomra a gyógyszerészet az emberek gyógyításában való felelősségteljes részvétel.

Mesélj arról, hogy hol dolgozol jelenleg. Milyen pozícióban? Mik a terveid?

Jelenleg a PTE Gyógyszerésztudományi Kar Farmakognóziái Intézetében dolgo-

Jelenleg összesen négy hazai gyógyszerészképzőhelyen oktatják a jövőbeni szakembereket. Miért a pécsi Gyógyszerésztudományi Kart képzést választottad?

Sok rokonom végzett már Pécsen előttem, továbbá sokan ajánlották, mert egy igazi diákváros. Azonban a végső döntést az egyetemi látogatásom után hoztam meg, mert szimpatikusnak találtam és barátságos légkör lengte körül. Az évfolyamok nem túl nagyok, így egy jó és összetartó közösség alakulhat ki. Továbbá a kar folyamatos fejlesztései is ígéretessé tették számomra a pécsi képzőhelyet.

Emlékszel még, mi volt az a tárgy, amit a leginkább szeretted és izgalommal vártál? Volt ilyen?

Nehéz lenne választani, sok izgalmas tárgyunk volt az 5 év során. De azért természetesen a farmakognóziát mondanám. A tárgyat oktató intézetnél végeztem a TDK-munkámat is, jelenleg ennek a tantárgynak az oktatásában veszek részt, és a PhD-kutatásom is kapcsolódik hozzá.

Fel tudnád idézni a Gyógyszerésztudományi Karon eltöltött éveid legszebb emlékét?

Visszaemlékezve sok szép emlék jut eszembe. Nem tudnék kiemelni csak egyet, de azt biztos, hogy az első szakasstemet, barátokkal tanulós estétet, a sikeres vizsgák után érzett boldogságot nem fogom elfelejteni sosem.

Mit javasolnál azoknak, akik a gyógyszerész szakmában gondolkodnak a jövőjüket illetően, de egyelőre bizonytalanok?

Miért válasszák a pécsi gyógyszerészképzést?

Javasolnám, hogy vegyenek részt különféle egyetemi programokon, mint az intézménylátogatások, kutatók éjszakája, nyári táborok vagy a nyílt napok. Ezekon a programokon bepillantást nyerhetnek a gyógyszerészet különböző területeire, és ki is próbálhatják akár egy kúp öntését vagy egy gyógytea összemérését is.

A pécsi képzés előnyeinel kiemelném emellett az összetartó, barátságos, nem túl nagy létszámú évfolyamokat, a közvetlenebb tanár-diák kapcsolatot, magas színvonalú oktatással és műszerezettséggel, valamint a pezsgő diákéletet sok-sok programmal.

LOKODI DÁVID

MEGÚJULT kívül-belül

Még mindig praktikus tudást, minőségi közgazdász-képzést kínálunk a Pécsiközgázson, immár 50 éve – mondta Szűcs Krisztián, a PTE KTK általános dékánhelyettese.



Pontosan mit ünnepel a kar?

1970-ben indult el az első nappali közgazdász-képzés Pécsen, a budapesti Marx Károly Közgazdaságtudomány Egyetem kihelyezett tagozataként. Így az idei évet

a pécsi közgazdász-képzés 50. jubileumának tekintjük. A jeles évfordulóra már évekkorábban megkezdtük a felkészülést, megterveztük a külső-belső rekonstrukciót, szeretnénk volna kicsinosítani az épületet a 21. századi követelményeknek megfelelően. Fontos mérőszám a kar életében, hogy az angol nyelvű alapképzésünk nemzetközi akkreditációt kapott, amit Magyarországon a Pécsiközgázson kívül csupán egyetlen intézmény mondhat el magáról, de Közép-Európában sincs sok ilyen elismert program. Továbbra is törekszünk emellett, hogy megtartsuk a kar barátságos jellegét, odafigyelünk az oktató-hallgató viszonyra, arra, hogy belátható léptékű alkotó közösség maradjunk, ahová be tudnak jönni a külső kapcsolatok, így például az alumni közösség tagjai is.

Hogy néz ki az alumniprogram?

Szeptember 24–25-re szervezzük a jubileum kapcsán az alumnitalálkozót, itt jelentjük be az új, továbbfejlesztett programot is. Sok szeretettel várjuk a nálunk végzetek csatlakozását a megújuló programhoz, amelynek kereteiről azért már beszélhetek. Nem adományokat várunk elsősorban, mint az angolszász országokban. Mi inkább egyfajta tudásbarternek szeretnénk lehetőséget adni, ahol mi is

tudunk értéket kínálni. Szakmai diskurzusokat tervezünk a néhány éve létrejött központjainkban, amelyek szakmai témák köré csoportosulnak – vállalkozásfejlesztés, fogyasztói magatartáskutatás, fintech, turizmus – akik szeretnének, be tudnak csatlakozni az ott folyó munkába, ami tapasztalatszerzésre is kiváló, de akár arra is, hogy megtaláljuk következő munkatársunkat. Egy alumnilapítvány létrehozásán is gondolkodunk, amelynek feladata a kötetlenebb együttműködéshez szükséges platform kialakítása lenne.

Mekkorára becsülhető a KTK kapcsolati tőkéje?

Ha ezt a népszerű jéghegy-modellel írjuk le, akkor a „víz alatt” a mostani hallgatóink vannak, még nem végeztek, de azok lesznek egyszer, és így több szempontból is fontos, hogy időben megismerjék és bekapcsolódjanak ezekbe a programokba. A „víz fölöttiek” már elhelyezkedtek valahol, van szakmai tapasztalatuk. A csúc felé haladva középtájt azok vannak, akik már elértek valami sikert, de korban még közel állnak a hallgatóinkhoz. A jéghegy csúcán a legsikeresebb alumnitagok állnak, akik fontos pozíciókat töltenek be különböző iparágakban. Utóbbiakból szerveztünk egy jelenleg kilencfős Alumni Tanácsot is, akik között kormányzati szakemberektől kezdve a sikeres vállalkozókig többféle szegmens is képviselteti magát.

BALOGH ROBERT
Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Pécsett tanulni hatalmas előny, élmény, nem is azt éreztem, hogy tanulni járok oda. A város szórakozási lehetőségei, kulturális adottságai sokkal szebbé tették az egyetemista éveket.



Pécs misztikus város

SZEMES MILÁN

Ma egy budapesti bankban dolgozik, már négy éve végzett a KTK-án, de a mai napig szeretettel gondol Pécsre, az egyetemre.

Kaposvárról származom, fizikailag közel van egymáshoz a két város, de Pécsett más hangulat fogadott. Ez egy misztikus város, folyamatosan újdonságokat fedeztem fel itt az egyetemi évek alatt. Ezzel együtt Pécs számomra inkább az egyetemet jelenti. De a város hangulatához még csak hasonlót sem találtam. Az oktatás színvonala is egyedülálló, a Székesegyház és a Dzsámi, a Zsolnay Negyed hangulata tényleg titokzatosá tette a várost.

Milyen volt az egyetem?

Pécsett tanulni hatalmas előny, élmény, nem is azt éreztem, hogy tanulni járok oda. A város szórakozási lehetőségei, kulturális adottságai sokkal szebbé tették az egyetemista éveket. A szállás-

tól a karrierépítésig minden adott Pécsett ahhoz, hogy a legtöbbet ki tudja hozni magából valaki, és az egyetemen a jövőre készítettek fel. Most Budapesten lakunk, de vissza szeretnénk menni Pécsre.

A tanáraid mennyire voltak meghatározók?

A barátnőmet is Pécsett ismertem meg, én angol képzésre, ő magyarra járt. Így három-négy évvel az egyetem után is szoktunk beszélgetni – némi nosztalgiával – a tanárokról. Még mindig emlékszem rájuk, néha még a KTK honlapjára is felmegyek, hogy megnézzem, kivel mi van. Minden tanáromra úgy tekintek vissza, hogy sokat segített abban, hogy ma itt tarthatok. Ma is tudok meríteni egy-egy emlékeimből, amikor egy tanárom felhívta a figyelmemet egy szituációra, hogy majd ha az történik, akkor mire kell vigyázni.

Mi volt a legfontosabb élményed a közgázon?

Három is akad. Az első napom az egyetemen 2011-ben, szeptember 5-én, hétfőn. Nem tudtam, mire vállalkoztam, de megnyugtattak. A második fontos nap az alapképzés diplomaosztója volt. A harmadik pedig a legutolsó napom a mesterképzésen, az volt az egyetemista életem utolsó napja.

Maradt más pécsi szál az életedben?

Szaktársakkal, csoporttársakkal a mai napig tartjuk a kapcsolatot. Az hiányzik, hogy a tanárainkkal nem tudott ilyen intenzív viszony fennmaradni. És Pécshez nemcsak személyek kötnek, hanem azok az évek is, amit egyetemistaként ott töltöttem.

BALOGH ROBERT

Azt hiszem, bátran mondhatom, hogy Magyarország egyik legnívósabb egyetemén végeztem a tanulmányaimat, amely jó ajánlólevél lehet a jövőben szinte bárhol.



én utam. Ennek ellenére pozitív élményként élem meg mind a szakon töltött éveket, mind a pénzügyi vonalon szerzett tapasztalataimat, hiszen önismeret céljából is hasznos leckének bizonyult, illetve a későbbi tanulmányaim során is számos itt megszerzett tudást kamatoztathattam.

Mi vezetett ezután a marketing mesterképzéshez?

Másodéves pénzügy-számvitel szakos hallgatóként már terveztem, hogy átjelentkezem marketing alapképzésre, azonban ez a lehetőség csak a harmadik évben vált volna elérhetővé, és ekkor már úgy éreztem, be kell fejezmem, amit elkezdtem. Eközben felvettem a *Marketingkutatók alapjai* tárgyat, ez volt számomra a mézesmadzag.

galommal és kitartással, mely számomra sokkal inkább egy pozitív képként jelenik meg, a velejáráó stressz ellenére is.

Hol látod magad 3–5 év múlva?

Szakmailag még sokat szeretnék fejlődni, főleg a marketing területén tudom magam elképzelni. A közösségi média témaköre nagyon érdekel, bízom benne, hogy a későbbiekben nemcsak saját érdeklődésem, hanem a munkám révén is elmélyülhetek a rejtelmekben.

Magánemberként is szép terveket dédelgetek, a párommal jövő nyáron tartjuk az esküvőnket, akivel még a gimnázium végén ismerkedtem meg. Többek között Ő is nagy szerepet játszott abban, hogy annak idején Pécsen maradtam. A terveink között található a családalapítás gondolata, de egyelőre karrierépítésre helyezünk nagyobb hangsúlyt.

Mit tanácsolnál azoknak, akik idén kezdik az egyetemet?

Ismerjék meg egymást és önmagukat minél jobban! Próbáljanak meg részt venni a közösségi életben, én ezt annyira nem tettem, amit kicsit bánok is. Használják ki azt az időszakot, amíg nem kell dolgozniuk, hiszen elveszik ez az idő, és hiányozni fognak az elvesztegetett lehetőségek és élmények.

„A Pécsiközgázon nőttünk fel”

SCHVITZ REGINA

Hogyan gondolkodtál a pályaválasztás időszakában a jövődről?

Az érettségi után egy évet halasztottam, mivel más terveim voltak. Mégis az élet úgy hozta, hogy Pécsen kezdtem a felsőoktatási tanulmányaimat, pénzügy-számvitel alapszakon, a Pécsiközgáz falai között.

Az egyetemen töltött utolsó évemben és a pénzügyi területen eltöltött hónapok után tudatosult bennem, hogy bármennyire is érdekel ez a terület, mégsem ez az

A mesteres szakdolgozatodat milyen témából írod?

A közösségi média speciális esetei a témakör, a szűkebb témámnak az online közösségeket, és ezen belül a márkaközösségeket választottam. Kutatásomban a virtuális közösségek egyének és a márkák életében betöltött szerepére fókuszálok, ehhez gyűjtök most anyagot.

Mit jelent számodra a karrier?

Ez a fogalom nálam azt takarja, hogy egyre feljebb juthatok a ranglétrán, szor-

Miért gondolod úgy, hogy jó választás volt annak idején a Pécsiközgáz?

Azt hiszem, bátran mondhatom, hogy Magyarország egyik legnívósabb egyetemén végeztem a tanulmányaimat, amely jó ajánlólevél lehet a jövőben szinte bárhol. Örülök, hogy számos neves egyetemi oktató és professzor tanított, amely mindig büszkeséggel fog eltölteni, ha az egyetemre gondolkodom.

A sors úgy alakította, hogy ott kaptam munkát, ahol elkezdtem az iskolai tanulmányaimat, sőt napközis tanítóként az egykori elsős tanító nénim mellé kerültem.



Játékos nevelés

KONYECSNI GÁBOR

AZ Illyés Gyula Gyakorló Általános Iskola udvarán találkozunk, az iskola már épp fogadja azokat a diákokat, akikre szüleik nem tudnak otthon vigyázni, de az oktatás még online megy. Közeleg az évrzárás. Elég rendhagyó év ez, még egy viszonylag frissen végzett dinamikus tanítónak is.

Igazán hirtelen jött, talán, akik eddig is alkalmaztak digitális eszközöket, hamarabb tudtak alkalmazkodni, de összességében nálunk is sikerült mindenkinek, oktatóknak és diákoknak is alkalmazkodni a megváltozott körülményekhez. Talán még olyan dolgok, fejlesztések, módszerek is eszünkbe jutottak, amiket érdemes lesz akkorra is megőrizni, ha már visszatér a hagyományos tanítás.

Az udvaron épp elesik valaki, Gábor már fel is pattan, és megy segíteni. Az apróságok sokat elárulnak róla. Azt persze nem, hogy valójában színész szeretett volna lenni.

A színművészetire persze nem könnyű bekerülni, nekem sem sikerült, de aztán megtaláltam magam más területeken.

A decsi származású fiatalember előbb tanító szakon szerzett oklevelet, majd kommunikáció és médiatudomány szakon folytatta tanulmányait. Az egyetemi évek alatt aktív volt közéleti fronton is, a hallgatói önkormányzat irányításában is aktív szerepet vállalt. A diploma után az első munkahelye az első iskolája is volt.

A sors úgy alakította, hogy ott kaptam munkát, ahol elkezdtem az iskolai tanulmányaimat, sőt napközis tanítóként az egykori elsős tanító nénim mellé kerültem.

A magyar nyelv és irodalom szak a felsős oktatói munkához szükséges, Gábor úgy érzi, azzal a korosztállyal tud a legjobban dolgozni. De a színház sem tűnt el nyomtalanul, drámaoktatás keretében most inkább a szervezői oldalt, a rendezést műveli.

Akár a dráma, akár a nyelv vagy irodalom olyan terület, ahol sok lehetőség van a kreativitásra, sokat foglalkoztam a digitális történetmeséléssel, a játékalapú értékeléssel, ezekben látom azt, hogy sokkal érdekesebbé lehet tenni a diákokat, mint a hagyományos módszerekkel.

GYÖRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Zsófi úgy szerzett diplomát nappali szakon, hogy közben családanyaként is helytállt, hiszen otthon három gyermekkel is foglalkoznia kellett, az utóbbi hónapokban ez különösen izgalmassá tette a felkészülést a diplomázásra.



Az összművészet is lehet zöld

ELTER-JANTNER ZSÓFIA

Nem te vagy az első, akinek el kell magyaráznom, hogy a környezetkultúra nem lelkes természetvédő képzés, nem zöld aktivisták kapnak egyetemi diplomát, sokkal inkább egy olyan összművészeti képzés, ami a vizuális kultúra, a vizuális művészetek részeként fogható fel inkább – magyarázza netvetve Zsófi, miután végzünk a KPVK épülete mellett a fotózással, és leülünk kávézni. Hol máshol, mint A Kávé Házában.

Ákik a vizuális kultúra, a képzőművészetek valamely ága, az építészet, építőművészet, belsőépítészet, vagy akár a formatervezés irányában érdeklődnek, azoknak jó alapozó képzés lehet a környezetkultúra, hiszen innen akár a vizuális és környezetkultúra-tanár MA szakra is lehet jelentkezni, de tovább lehet lépni tervezőirodák, grafikai stúdiók irányba is.

Nekem megvolt az az előnyöm, hogy nem az iskolapadból érkeztem, korábban is dolgoztam lakberendezőként, nekem ehhez tett sokat hozzá ez a képzés. Sok új dolgot kipróbálhattam, más látásmódot kaptam az itt tanultaknak köszönhetően.

Zsófi úgy szerzett diplomát nappali szakon, hogy közben családanyaként is helytállt, hiszen otthon három gyermekkel is foglalkoznia kellett, az utóbbi hónapokban ez különösen izgalmassá tette a felkészülést a diplomázásra.

Azt nem mondom, hogy könnyű volt, de bármikor újracsinálnám. Egy kicsit az egyetemi hangulat miatt, a társak, a tanárok miatt, remek élmény volt.

Szakkollégistaként is kipróbálta magát, az Illyés Gyula Szakkollégium legutóbbi kari konferenciáján *Évszakelmélet és szintípusok a lakberendezésben* címmel tartott előadást. Bár korábban kacérkodott a belsőépítész-képzéssel, egyelőre a frissen megszerzett tudást igyekszik majd kamatoztatni, további lakásbelső megtervezésében. Részt vett a 2019-es ETDK-n is, ráadásul Kriszbacher ösztöndíjat is kapott.

GYÖRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN



Filozófia Doktori Iskola

Az Iskola átfogó egyetemi-kutatói képzést nyújt a filozofiatörténet és a kortárs filozófia tárgy körében, miközben az európai kontinens és az angolszász világ gondolkodásmódját is közvetíti.

A doktori iskola célja, hogy biztosítsa a filozófia magas szintű elsajátítását és filozófiai kutatókat, tanárokat és filozófiai felkészültséggel rendelkező szakembereket, menedzsereket képezzen. Az Iskola témája az újkori és kortárs filozófia.

Az Iskola átfogó egyetemi-kutatói képzést nyújt a filozofiatörténet és a kortárs filozófia tárgy körében, miközben az európai kontinens és az angolszász világ gondolkodásmódját is közvetíti. A kontinentális filozófiából átveszi azt az álláspontot, hogy a filozófiai problémák bizonyos történeti és kulturális kontextusokban keletkeznek. Az angolszász hagyományból azt a nézetet teszi sajátjává, hogy a filozófia problémaorientált tudomány, amely olyan elemző és érvelő képességeket közvetít, melyeknek minden értelmiségi szakmában jelentősége van.

Az iskola nyitott valamennyi tudományággal, a gazdasági, polgári szférával való együttműködésre. Ennek megfelelően alkalmazott filozófiai kutatásokat is támogat, amelynek során a különböző (pedagógiai, üzleti, orvosi, politikai, adminisztrációs, ökológiai) etikák, politika- és gazdaságfilozófiák, gyermekfilozófia kutatására is lehetőség van.

Az Iskola tanárai gondoskodnak a szakmai elvárások megvalósulásáról. Az Iskola felkészíti az önálló kutatómunkára, összefogott, tervezett és a hallgatók munkáját segítő tanulmányi- és vizsgastruktúrát nyújt, amely révén a harmadik év végére lehetségessé válik a doktori disszertáció benyújtása és megvédése. Az Iskola külföldi egyetemek doktori programjaival is együttműködik.

A PTE Filozófia Doktori Iskolát 2002-ben akkreditálták. Közel harminc doktor szerezte meg fokozatát, és húsz fő habilitált. Magyarország és a Kárpát-medence valamennyi vidékéről vannak doktoránsok, továbbá a világ más tájairól is vannak jelentkezőink. Az iskola képzési nyelvei a magyaron kívül német, angol és francia. Eddig több mint harminc nemzetközi konferenciát rendeztünk, többek közt a Harvard, a Stanford, az Oxford, a párizsi, müncheni egyetemek oktatóinak részvételével.

Az iskola szeretettel várja a filozófia iránt érdeklődő, azzal professzionális szinten foglalkozni kívánó, bármely tudományban MA vagy MSc fokozattal rendelkező szakembereket.

Közösségteremtő EXPO

A Pollack Expo már másfél évtizede meghatározó eseménye a Pécsi Tudományegyetemnek, de a rendezvény már országos szinten is komolyan jegyzett konferenciává és kiállítássá nőtte ki magát. A kezdetekről és a jövődő tervekről is kérdeztük Baumann Mihály egyetemi adjunktust, az expo főszervezőjét.



Honnan indult az ötlet?

Amikor 1982-ben ideérkeztem, már voltak szaknapok, minden intézet maga szervezte ezeket, a kilencvenes évek elején aztán egyre

több cég érkezett Magyarországra, akik érdeklődtek a felsőoktatás iránt és az addigi sportversenyes, közösségi programokból egyre komolyabb szakmai napok lettek. Csakhamar száz fölé emelkedett a kiállító cégek száma, és amíg a városi-megyei ipari vásárok lassan kezdtek eltűnni, nálunk szinte töretlen maradt az érdeklődés.

Mikor váltottak a szaknapok Pollack Expóba?

2005-ben kezdődött el a kar épületének felújítása, mindenképpen új helyszínt kellett keresnünk. Addig a szaknapok külön-külön működtek, az épületgépészeti volt talán a legsikeresebb, így mi kezdeményeztük, hogy egy nagy rendezvényt szervezzünk az Expo Centerben, ahol a mai napig zajlanak a programok. 2007-ben debütáltunk és nagy siker volt, az új formátum mindenkinek nagyon tetszett, mára az ország második-harmadik legjelentősebb műszaki rendezvényeként tartják számon.

Kik a célközönség?

Úgy becsülém, hogy a látogatók egyharmada egyetemi kötődésű, a többiek elsősorban a régió szakemberei, cégvezetői, mérnökei. A kiállítók éppen ezért jönnek szívesen, hiszen egyrészt a jövődő munkaerőre itt találhatnak rá, de a kapcsolatépítés, partnerségek kialakítása is fontos szempont. Ráadásul mivel a Műszaki és Informatikai Karnak ez presztízsrendezvénye is, itt sokkal kedvezőbb körülmények között tudnak megjelenni.

Mik a tervek a folytatásban?

A méreteken már nem nagyon szeretnénk változtatni, a két nap elegendő a kiállításra és a szakmai előadásokra is. Inkább a rendezvény színvonalát szeretnénk tovább emelni, idén is több újdonsággal rukkoltunk elő februárban, akár az arculatban, akár a programok tekintetében igyekszünk egyre többet nyújtani a kiállítóknak és a látogatóknak. Ebben a hallgatói önkormányzat is fontos partnerünk, akik a szervezésben és megvalósításban is komoly háttérrel adnak. A kar 2020 őszén egy társrendezvényt is szervez, egy konferencia-partnertalálkozót, hiszen az eltelt évek során rengeteg együttműködés valósult már meg a kar és az expón megjelenő cégek között.

GYÖRFFY ZOLTÁN

Fotó: CSORTOS SZABOLCS



AZ 55 ÉVE VÉGZETT VEGYIPARI GÉPÉSZEK „BÖLCSŐRINGATÓ” VISSZAEMLEKEZÉSEI



A Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karának egykori, első alapító évfolyamának (Felsőfokú Vegyipari Gépészeti Technikum, FVGT) hallgatói **2020-ban** tartják az intézet alapításának 58. évfordulóját és az első évfolyamon végzettek 55 éves találkozóját. Ennek kapcsán a több mint fél évszázad alatt átélt események legjelentősebb eredményeit, kudarcait, tapasztalatait foglaljuk össze. A beszámoló elkészítését megkönnyítette, hogy valamennyien megírtuk az aranydiploma átadásához a szakmai önéletrajzunkat, és így összegzésként azt felhasználhattuk.

Kik vagyunk mi, 1965-ben végzett vegyipari gépész szakemberek? Igaziból közülünk senki sem így képzelte el az életét amikor leérettségizett. A legjellemzőbb történet, hogy szinte mindenki (sikertelenül) felvételezett az ország valamelyik egyetemére. A csalódottság és a kudarc árnyékában a dac és a bizonyítási kényszer együtt volt a katonai behívás veszélyével. Híre jött, hogy még ebben a tanévben Pécsen indul egy felsőoktatási intézmény, ahol majd műszaki ismereteket oktatnak. Sikeres felvételi után **1962. szeptember 25-én** 11 óra 30 perckor volt a tanévnyitó.

Egy teljesen új szellemű közösség szerveződött ekkor az FVGT-ben, ahol a diáknak, a tanárnak és valamennyi, az iskolát kiszolgáló személyzetnek előlről kezdődött az élete. Az oktatás tematikáját valószínűleg központilag határozták meg, de módját, módszerét az akkor intézetünkhöz került mérnökök – akik közben lassacskán tanárokká váltak – maguk alakították ki. Felhasználták tapasztalataikat, és szakítottak azzal a gyakorlattal, hogy nem oktattak olyat, ami nem tetszett nekik volt egyetemükön. Gondolkodó, gyakorlati embert igyekeztek nevelni belőlünk. Például **Bundy János** vegyipari gépészeti tanészkevezető arról is tartott előadást, hogy a mindennapok gyakorlatában nem a szakbarbárság a legfontosabb, mert az élet ennél sokkal gazdagabb és szerteágazóbb. Az oktatás nem egy konkrét gyárról szólt, hanem bárhol felhasználható vegyipari műveletekről és azok műszaki feltételeinek sokaságáról. Ebből adódóan egyesek számára mindegy volt, hogy pl. parafint vagy sört kell dekantálni vagy szűrni.

Allamvizsga után válogathattunk a munkahelyekben, legtöbben a társadalmi ösztöndíjat adó vállalatnál helyezkedtünk el (gyógyszeripar, kőolaj-feldolgozás, bányászat, erdőkémia, börgyár, porcelángyár, Lampart stb.). A magyar gazdaság egyik legdinamikusabb időszakában kezdtünk dolgozni. 1965–68 volt az új gazdasági mechanizmus kialakításának és bevezetésének időszaka. Ekkor keltek életre a tanulmányainkból ismert fogalmak (nyereség, leltárfelvételi egység, energiaracionalizálás, demokrácia – igaz, ezt akkor még csak üzemi demokráciá-

nak nevezték). Amikor egy cégnél 5-10 összeszokott, egymást jól ismerő agilis fiatal megjelenik, akkor ők meghatározói lesznek annak a közösségnek. Az évek során előb-utóbb műszaki és gazdasági (közép- később néhányan felsővezetők lettek), bekapcsolódtak cégük társadalmi, mozgalmi életébe. Elmondhatjuk, hogy talán ezek az egy cégnél dolgozó évfolyamtársaink adtak példát a rendszerváltáskor szerveződő pártok némelyikének is.

Évfolyamunk valamennyi tagja sikeres életpályát tudhat maga mögött. Az önéletrajzokból tudjuk, hogy szinte egy időben történt jelentős változás valamennyiünk életében. Évfolyamtársaink sikerében összefüggést látunk abban, hogy diplománk átvétele után – több évvel később – sor került egy intézményesen szervezett továbbképzésre. A Felsőfokú Technikumból ekkor lett Pollack Mihály Műszaki Főiskola. Az üzemmérnöki továbbképzés alatt az időközi technikai, technológiai újdonságokat és a gazdaság fejlődésével járó változásokat ismertük meg és sajátítottuk el. Inspirációt kaptunk arra, hogy egy egész életen át tartó tanulásra kell berendezkednünk, mert környezetünk állandó változásban van technikailag (műszaki fejlődés) és szervezeti-társadalmi átalakulások révén. Ezzel a képzéssel iskolánk a tanított ismeretek alkalmazásának folyamatos „garanciáját” is megoldotta. Többen a műszaki pályán állásukat megszilárdították, különböző egyetemeken szereztek magasabb szintű képzést. Akiknek valamilyen változás kapcsán a munkahelye veszélybe került, az a gazdaság más területén találta meg boldogulását. Ebből adódóan évfolyamtársainkból okleveles mérnökök, közgazdászok, tanárok, újságírók, minisztériumi tanácsosok, sőt még vegyipari gépészeti gyártumlajdonosok is kikerültek.

Mint pályánkat befejező, sok tapasztalattal rendelkező mérnökök javasoljuk volt intézményünknek, hogy az adott oklevélért mindenki esetében vállaljanak folyamatosan bővülő garanciát, ehhez szervezzenek aktualizált diplomamegújító továbbképzéseket 15-20 vagy 30 évvel az államvizsgák után. Ennek megerősítésére elmondhatjuk, hogy ez milyen előnyökkel járna:

A friss diploma mindig a gazdaság motorja. Minden társadalmi és gazdasági fejlődés hajtóereje a kiművelt, naprakész ismeretekkel rendelkező emberfők csoportja. Az oktatási intézményekből kikerülő friss diplomások mindig új ismeretekkel és erővel rendelkeznek, és lendületet adnak a változásnak és a fejlődésnek.

Az ember életében csak egyszer adati meg, hogy friss diplomával rendelkezzen. Ezzel a diplomával, illetve az ehhez kapcsolódó ismeretanyaggal négy évtizeden keresztül kell részt



venni a gazdaságban, holott a fejlődés nem áll meg, az többször elszalad mellettünk, és az utolsó évek már nélkülünk robognak. Nem kell(ene) ennek így lenni. Alakítsuk úgy, hogy ez ne következzen be. Amennyiben az átképzésekbe a korábban végzeteknek csak a felét sikerül bevonni, akkor is az adott évben 150%-kal nőne az új diplomások száma.

A generációs problémák kezelése. A generációs különbségek két részből tevődnek össze, egyrészt az életkorból, másrészt a szemléletbeli okokból adódnak. Az életkori sajátosságokon nem tudunk változtatni, a szemlélet formálásán viszont igen. Azonos ismeretanyag és szemléletmód esetén a képzettségből adódó életkori sajátosságok eltűnnek, ellentétes esetben felerősödnek.

Munkahelyi ismeretek. A 10–15 éve egy munkahelyen dolgozó szakmunkás vagy mérnök más szemlélettel és munkatapasztalattal rendelkezik, mint az iskolapadból kikerült első munkahelyes társuk. Egzisztenciáját már megteremtette. Általában elmondhatjuk, hogy van lakása, felesége és gyerekei. Így összpontosítani tud előmenetele biztosítására, amit csak úgy tehet meg, ha munkahelye érdekében eredményesen tevékenykedik.

Mára évfolyamtársaink közül a kezdő 57 fős létszámnak a közel egynegyede meghalt. Sajnos tanáraink közül nagyon sokan elmentek, mindnyájukra nagy szeretettel és tisztelettel gondolunk és emlékezünk találkozóink kapcsán. A jelenlévők valamennyien megérdemelt nyugdíjas éveiket töltik, viszont napjaik nem tétlenséggel telnek, hanem hasznos tagjai családjuknak és megtalált új közösségüknek.

Kívánjuk, hogy javaslatainkat, közreadott tapasztalatainkat a műszaki-informatikai szakterület jövő generációja kellően hasznosítsa.

SZILÁGYI BÉLA

Olyan alkalmazást fejleszt, melynek segítségével a gyerekek matematikai sémákat alkalmazva szerezhetnek zenét, miközben mindkét területet jobban megérthetik.



„Egy zenésznek illik értenie a matematikához”

SZABÓ LAJOS SEBESTYÉN

Hozzászoktunk a személyes interjúkhoz, egy kávé mellett valahogy mindenki jobban megnyílik. De a digitális interjú végül is passzol egy elektronikus zenei médiaművészhez. Szabó Lajos Sebestyénnel zoomolunk, hiszen ő jelenleg egy budapesti nyelviskolában dolgozik, mi pedig Pécssett állítjuk össze az Alumni Magazint.

Huszonnégy éven át éltem Pécssett, bár eredendően alföldi gyerek vagyok és csak 13 évesen költöztem át Baranyába. Most, hogy Budapest lett a lakhelyünk, feleségemmel, Hegedűs Alexandra festőművésszel (szintén PTE MK-alumni!) azért a pécsi kötődés mindig megmarad.

Lajos 2000-ben felvételizett először a PTE Művészeti Karára, majd zongoratanári oklevelet szerzett. Ezt követte 2011-ben az elektronikus zenei médiaművész szak. Ami elég jelentős változást hozott az életében, másfajta kreativitások szabadultak fel, programozó zeneszerzőként talált magára. *A zene és a vizualitás fúziója* címmel írta meg szakdolgozatát. Ezt követően a pécsi Művészeti Szakközépiskolában tanított zenei menedzsmentet, mellette a zongoraleckék sem maradtak el, sokat foglalkozott gyerekekkel. A következő diplomát már egy nagyobb utazás előzte meg.

2017-ben döntöttem úgy, hogy a mesterképzést Amerikában végzem el, a Wisconsin Egyetemen szereztem meg a zeneszerzés master diplomát 2019-ben. Az itthoni iskolák, a korábbi projektjeim jó ajánlólevelek voltak a felvételinél is, és ott rengeteget lehetett fejlődni, de az egyetem után inkább a hazautazás mellett döntöttünk.

Itthon a tudomány és művészet kapcsolódásáról korábban megkezdett kutatásait folytatta, olyan alkalmazást fejleszt, melynek segítségével a gyerekek matematikai sémákat alkalmazva szerezhetnek zenét, miközben mindkét területet jobban megérthetik.

Azt tartom jó pedagógiának, ami motiválja a gyerekeket –foglalja össze tömören.

A tervei között szerepel a PhD-képzés is, a linzi Johannes Kepler Egyetemen foglalkoznak úgy a zeneoktatás kutatásával, amibe jól beleilleszhetőnek találja a saját kutatásait is, azaz a matematika és zene együttes tanítását.

GYÓRFFY ZOLTÁN

Közelebb kerültem ahhoz, ami valóban érdekel, sokat fejlődött a kreativitásom, sokat olvastam és tanultam, nagyon jó tanárokkal találkoztam...

Egy kávézóban találkozni az ismeretlen interjúalannal nem veszélytelen, főleg, ha minden második asztalnál csinos fiatal hölgyek ülnek. De amikor Csatlós Kitti Asztrid belép, van olyan kisugárzása, hogy felismerjük benne a festőművészt.

Előbb a szegedi Vedres István Építőipari Szakközépiskolában tanult, ahol a műszaki rajzok iránti vonzalmára kétségtelen szüksége lehetett, majd a békéscsabai díszlet- és jelmeztervező asszisztensi OKJ-iskolában, később pedig a budapesti Forrai-magániskola divat- és stílustervező szakán tanult.

Sok mindent kipróbáltam, mire eljutottam oda, hogy a festészet, a képzőművészet az a tevékenység, ahol a leginkább meg tudom fogalmazni önmagamat. A korábbi tapasztalatok miatt talán másként is álltam neki az iskolának, mint akik egy művészeti szakközépből érkeztek.

A PTE Művészeti Karára 2015-ben érkezett, festőművész szakon idén szerzett diplomát.

Ez az öt év nagyon sokat jelentett. Közelebb kerültem ahhoz, ami valóban érdekel, sokat fejlődött a kreativitásom, volt lehetőségem sokat olvasni és tanulni, nagyon jó tanárokkal találkoztam, akik hozzásegítettek ahhoz, hogy elinduljak ezen a pályán.

Az öt év alatt persze nemcsak tanult, hanem aktívan alkotott is. Minden évben részt vesz a zentai Művészet és műemlékvédelem alkotótáborban, elnyerte a Tolvaly Ernő-ösztöndíjat, a Fundamenta-Amadeus kisalkotói ösztöndíjat, Erasmussal tanult az Újvidéki Egyetem Művészeti Akadémiáján.

A harmadik évben jött talán egy minőségi váltás a munkáimban, én azóta érzem igazán magabiztosan, milyen utat kell bejárnom.

A tanulás számára nem ért még véget, a tanári oklevelet is meg szeretné szerezni, de a pécsi DLA-képzés is szerepel a bakancslistán. Addig persze még sok kísérlet van vissza tudomány-nyal, művészettel, karrierépítéssel.

Mágneses művészet

CSATLÓS KITTI ASZTRID

Pár perccel később már persze az úrkutatásnál járunk – a fotós kolléga a témához kapcsolódó pólóban érkezett –, tudomány és művészet Asztrid életében eddig mindig kézenfogva jártak.

Már kicsiként is érdekelt a műszaki rajz, a motorok, a kémia, valahogy mindezeknek van egy sajátos esztétikája, amit akkor még csak éreztem, most már talán tudatosabban élem meg.

GYÖRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

A Művészeti Kar elképzelései és tervei a következő négy évre

A Művészeti Kar 2019 decemberében új vezetése lett. Első ízben került arra sor a közel 25 éves kar életében, hogy a vezetést olyan oktatók vegyék át, akik ebben az intézményben szereztek meg diplomájukat. A Művészeti Kar új dékánja Dr. habil Lengyel Péter a graduális és doktori fokozatát is a Művészeti Karon szerezte. A három dékánhelyettesből további kettő Pécssett diplomázott. Az oktatásért és minőségirányításért felelős dékánhelyettes dr. habil Hegyi Csaba pedig szintén a PTE-n doktorált. Dr. habil Gerendy Jenő Budapesten végzett Munkácsy-díjas grafikus a Kar kapcsolati és kommunikációs dékánhelyettese. Művészeti és tudományos dékánhelyettes dr. habil Vas Bence, aki Pécssett, majd a Zeneakadémián szerezte diplomáját és Pozsonyban doktorált.

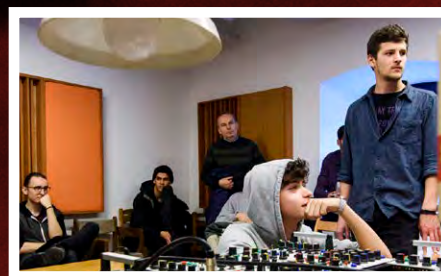
A vezetés tehát kívülről-belülről ismeri a Kar életét, történetét, hallgatóként, hallgatói önkormányzati vezetőként és oktatóként is a folyamatok minden szintjét ismeri, ezért a jövőbeli stratégia meghatározásakor támaszkodik ezen tapasztalataira. Az elődök munkája volt a Kar létrehozása a jogelőd intézményekből, valamint a Kar infrastruktúrájának stabilizálása a Zsolnay Negyedben. Az új vezetés kettős feladatot lát maga előtt. Egyrészt a meglévő infrastruktúra és humán erőforrás

működési feltételeinek, alkotói és oktatói erejének megtartása és javítása, másrészt olyan fejlődési irányok megalkotása, amelyek a Művészeti Kar sajátosságait tovább erősítik és a már benne lévő potenciálokat erőteljesebben kibontakoztathatják. A sajátos szerkezet, alkotó és előadóművészet együttese olyan természetes irányokat jelöl ki más művészeti területek irányába, mint a színház, tánc, film művészet, de az alkalmazott művészetek és a kreatív ipar számos területe is ide tatozik. Ezen művészeti területek meghonosításának számos lehetőségét vizsgálja a Kar vezetése. Önálló szakok indítása, együttműködések más intézményekkel, közös képzések indítása más karokkal vagy egyetemekkel.

Mindezen törekvések legfontosabb célja, hogy olyan, még vonzóbb szellemi, alkotói környezetet tudjon létrehozni – amely páratlan az ország felsőoktatásában –, és ami a művészetek közösségét, egymásra hatását erősíti, ezzel pedig a legkiválóbb művészjelölteket vonzza Pécsre a már most is egyedülálló Művészeti Kampuszunkba.

VAS BENCE

Fotó: HORVÁTH GÁBOR



Sikeres végzettjeink – Ők is TTK-s diplomával érték el álmaikat

“A biológus szak segített abban, hogy megértsem, hogy az élővilág mennyire sokszínű és hogy ez a sokszínűség együtt alkot egy kerek egészet. Én ebben hiszek az emberiség tekintetében is.”



#ttkbiosz #ptettk

Dr. Orsós Zsuzsa
rákkutató biológus
Pécsi Tudományegyetem

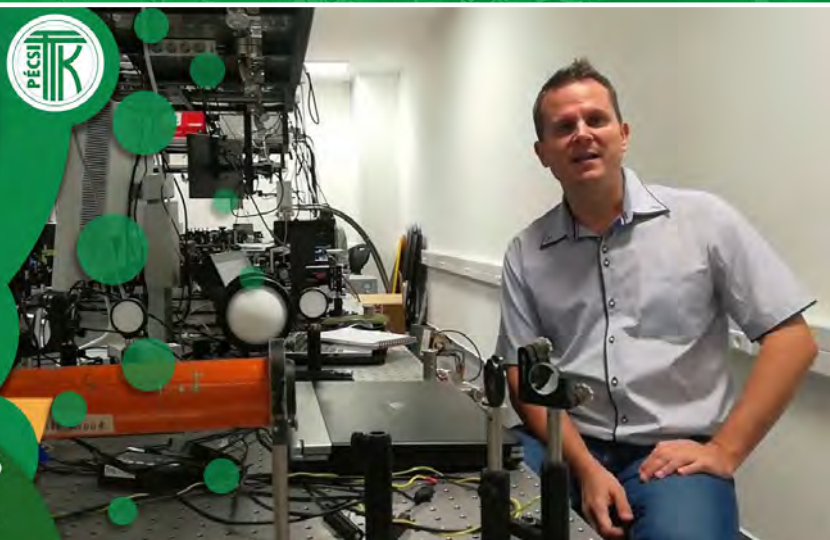


“A fizika képzésben szerzett ismeretek segítették abban, hogy ma egy nemzetközileg elismert kutatócsoportban dolgozhassak.”



#ttkfizika #ptettk

Prof. Dr. Pálfalvi László
egyetemi tanár
PTE TTK Fizikai Intézet



“A földrajz szaknak köszönhetően elérhető közelségben érezhettem tájakat, úticélokot, melyeket ma a munkám során valóban testközelből szemlélhetek. Az egyetemi évekről kizárólag felejthetetlen emlékek sora jut eszembe.”



#pécsiföldrajz #ptettk

Danyi Gábor
Győri Audi ETO KC
ötszörös Bajnokok Ligája
győztes női kézilabda csapat
vezetőedzője



Azt nem mondom, hogy biológián nem kell tanulni, mert kellett, nem is keveset, de én alapvetően elég bulizós voltam, örökmozgó, akit minden érdekelt.

Elég ritkának mondható, hogy valaki úgy beletrafál a doktori témájába, ahogy azt Lanszki Zsófi tette. Ma ugyanis elég menő, trendi és keresett is valaki, aki a magyarországi ragadozó emlősök vírusait kutatja – kapásból a koronavírus rebben fel lelki szemeink előtt. Főleg, ha megtudjuk, hogy a doktoriához épp a Szentágothai Kutatóközpont Virologiai Laboratóriumában végez kutatásokat.

vírusokat. De már az elején megnyugtat bennünket, a hazai ragadozóktól nem igazán kell tartanunk, nem találtak még olyan vírust, ami az emberre is veszélyes volna.

A BSc felejthetetlen volt, az interjú előtt pont a barátaimmal nosztalgiáztunk egy kicsit. Megvan az a csapat akikkel összejárunk, nagyszerű évek voltak. Azt nem mondom, hogy biológián nem kell tanulni, mert kellett, nem is keveset, de én alapvetően elég bulizós voltam, örökmozgó, akit minden érdekelt, és jó volt nappal tanulni, könyvtározni, vizsgára készülni, majd este ugyanazokkal az arcokkal találkozni a tétékás bulikban is.

Aztán jött az MSc, majd a PhD is.

A terepbiológia volt az első választásom, aztán a téma miatt bejött a képbe a virológia, a labor, ami két külön világ, de sikerült összekapcsolnom és ez nagyszerű új tapasztalat megint.

A virológiai labor tizenkét fős csapata a tavaszi, kora nyári hónapokban nem sokat pihent, a COVID-válság miatt szinte minden nap dolgoztak, mintákat vizsgáltak, a saját kutatások kicsit háttérbe szorultak, minden a koronavírusról szólt. Amikor beszélgetünk, már enyhülni látszik a nyomás.

Jó lesz visszatérni a saját kutatáshoz, de ez azért egy nagy tapasztalat volt, csapatmunka,

szakmai kihívás, megfelelni mindennek, iszonyatosan fárasztó, de ha szükség volna rá, holnap újra belevágnék – mondja Zsófi. Az interjú töredéke fér csak el ezeken a hasábokon, jó hallgatni, mennyire benne él a választott hivatásában, mennyire erős lett a kötelék közte az egyetemmel, de a várossal is. Biztosra veszem, interjúzunk mi még Zsófival!



Az aranyakáltól a koronavírusig

LANSZKI ZSÓFIA

Igazándiból a biológia érdekelt mindig is, elég tudatosan választottam Pécs-et, szerettem a várost és tudtam, hogy itt jó képzést kaphatok – avat be Zsófi az egyetemválasztásba. A kaposvári lány azt már csak később árulja el, édesapja is terepbiológusként dolgozik és már kiskorában sem házi cicákkal, hanem hazahozott kölyök nyestekkel és aranyakálokkal nőtt fel.

Akit tizenévesként üvöltő süldő aranyakál vár hazatérésekor, valószínűleg nagyobb eséllyel kezdi kutatni a vadon élő állatok által terjesztett

GYÓRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Az egyetemen szerzett tudás, tapasztalat és kapcsolatrendszer ma a barátokban, munkatársakban is sokszor visszaköszön.

Hogy milyen is a közösségépítő informatikus? Ugyanúgy programtervező informatikus szakon tanul, mint a többiek, de a monitoron túli világba is beleveti magát, és mondjuk a kari önkormányzatban is szerepet vállal.

Kiss András előbb programtervező informatikus alapszakon, majd gazdaságinformatikus mesterszakon végzett a pécsi Természettudományi Karon. Azon kevesek közé tartozik, aki egy százfős évfolyamból végigmenetelt a mesterdiplomáig.

Van lemorzsolódás, az informatikusok egy része a munka kedvéért adja fel a képzést, mások egyszerűen rájönnek, hogy ez mégsem nekik való. A mesterképzésre eleve kevesebben jelentkezünk, hiszen sokan megelégednek az alapdiplomával.

András azonban hosszú távon gondolkodott, jó az, ha van egy mesterdiploma is a zsebben, amikor nekiáll szerencsét próbálni a munkaerőpiacon. És rövid időn belül meg is találta a helyet, ahol jól érzi magát.

Dolgoztam kisebb informatikai vállalkozásnál, de aztán jött egy lehetőség a Hauni informatikai részlegén, ahol SAP fejlesztőként dolgozom jelenleg. Itt jól jött a diploma mellett az angol nyelvtudás, plusz a gimnáziumi évek alatt szerzett német, amit most igyekszem felturbózni.

A mohácsi fiú aktív asztaliteniszezőként sportolt sokáig, ma ez már csak hobbi, viszont az egyetemi évek alatt sok mindenben kipróbálta magát, besegített egyetemi nagyrendezvényeken, pultozott fesztiválokon, a legtöbbet mégis a hallgatói közélet szervezésében tette, az önkormányzatban: TTK HÖK elnöke volt éveken át.

A létszám ugyan csökkent a karon, de azért jó a közösség, jó kari programok vannak, sok rendezvényt szerveztünk. De a beiskolázásban is szerettem részt venni, szerencsére sok az érdeklődő

az itt folyó képzések iránt, az informatikus és a sportos képzések értelemszerűen a legnépesebbek.

András hosszabb távú tervei is Pécssett marasztalják, szintén TTK-n végzős menyasszonyával a közeljövőben terveznek összeházasodni. Úgy látja, az egyetemen szerzett tudás, tapasztalat és kapcsolatrendszer ma a barátokban, munkatársakban is sokszor visszaköszön, így nem csöppent teljesen ismeretlen informatikusi csapatban a Hauninál sem.

GYÖRFFY ZOLTÁN

Fotó: KISS GADGET ZOLTÁN

Közösségépítő informatikus

KISS ANDRÁS

